

YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ANADOLU LİSELERİNİN YETERLİLİĞİ

Zerrin Benal HEPSÖĞÜTLÜ Milli Eğitim Bakanlığı İzmir Atatürk Lisesi

Prof.Dr. Erdal TOPRAKCI Ege Üniversitesi

Problem Durumu

Ortaöğretim kurumları, ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır. Bu çalışmada Anadolu liselerinin yeterliliği; yönetimi, Milli Eğitim Bakanlığı, bağlı oldukları il ilçe milli eğitim müdürlükleri, öğretmenleri, yardımcı personeli ile bina araç gereç ve donanımı, öğrenciler ve velileri okulun bütçesi, mevzuatı, finansı, çevre ile işbirliği ve denetimi temelinde incelenmiştir.

Alanyazında bir okulun bütünsel yönüyle (yukarıda verilen boyutları itibariyle) yeterliliğinin değerlendirildiği bir çalışma olmadığı gibi Anadolu lisesi özelinde de bütünsel bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bu çalışmaya benzer bir çalışmanın olmayışı temelinde İzmir örneğinden yola çıkarak genişletilip yaygınlaştırılması ve Anadolu Liselerinin eğitim sistemi içindeki karnesinin çıkarılması araştırmanın önemini ortaya koyabilir. Öte yandan sonuçların araştırma yapılan Anadolu Liseleri ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile paylaşarak pratiğe de bilimsel bir katkı sağlanabilecektir. Böylelikle sorunların anlaşılması ve çözümüne katkı sağlayacak uygulamalara ön ayak olma söz konusu olabilecektir. Anadolu liselerinin yeterliliğini ortaya koymak amacıyla yapılan bu çalışmada; Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin görüşlerine Anadolu liselerinin yeterliliği ne düzeydedir? problemine yanıt aranmıştır.

Yöntem

Araştırma, nicel araştırma türünde genel tarama modelindedir (Creswell, 2009). Araştırmanın çalışma grubu İzmir ili merkez ve yakın ilçeler olmak üzere Konak, Bornova ve Karşıyaka ilçelerinde bulunan (Mesleki ve İmam Hatip olan Anadolu Liseleri hariç) liselerdeki yönetici, yönetici yardımcısı, öğrenci, öğretmen ve velilerin tümüne ulaşılmaya çalışılmıştır. Ancak Google form yoluyla uygulanan ankete dönüş yapan ve anketleri geçerli kabul edilen 754 katılımcı araştırmanın çalışma grubunu biçimlemiştir. Araştırmada, araştırmacı tarafından geliştirilen “Anadolu Liselerinin Yeterlilik Anketi” kullanılmıştır. 10 boyut ve 80 maddeden anket 4’lü Likert türünde olup katılımcılardan her bir ifadeye “Zayıf”, “Orta”, “İyi”, “Çok iyi” şeklinde puanlamaları istenmiştir. Anketin Cronbach Alfa (r) güvenirlik katsayısı $r = .973$ şeklindedir. Anketin uygulanması için Ege Üniversitesi Etik Kurulundan, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nden 21.01.2020 tarihli 1563890 sayılı yazıya göre gerekli izinler alınmıştır. Verilerin analizinde aritmetik ortalama temelinde Seçeneklere Göre Kodlanan Puan Aralığı (SKPA) kullanılmıştır. Ankette 3 aralık 4 derece olduğundan $3/4 = 0.75$ çıkmış ve bu aralığın düzeylere eklenmesi ile puan aralığı değer ve karşılıkları şekillenmiştir. Buna göre SKPA; 1.00-1.75 Zayıf (Z), 1.76-2.51 Orta (O), 2.52-3.27 İyi (İ) ve 3.28-4.00 Çok İyi (Çİ) şeklindedir.

Önerilen Atf

Hepsöğütü, Z. B. ve Toprakçı, E.(2023) *Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin görüşlerine göre Anadolu liselerinin yeterliliği*, IV.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 112-115. Erişim: <https://www.erdaltoprakci.com.tr/wp-content/uploads/2024/01/benalerte.pdf>

Bulgular

Katılımcılarının tümünün (n=754) anketin tüm maddelerinin toplamı bazında verdikleri puanın ortalaması 2,94 yani SKPA'ya göre “iyi” düzeyindedir. Okulun yöneticilerinin yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılara göre “İyi ($\bar{x}=2,90$)” olarak puanlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı yeterliliği alt boyutu tüm katılımcılara göre “Orta ($\bar{x}=2,59$)” olarak puanlanmıştır. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri yeterliliği alt boyutu tüm katılımcılara “İyi ($\bar{x}=2,84$)” olarak puanlanmıştır. Okulun öğretmenleri yeterliliği alt boyutu “İyi ($\bar{x}=2,82$)” olarak puanlanmıştır. Okulun bina/donanım ve personel yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılar tarafından “İyi ($\bar{x}=2,66$)” olarak puanlanmıştır. Okulun veli ve öğrenciler yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılar tarafından “İyi ($\bar{x}=2,66$)” olarak puanlanmıştır. Okulun finansal yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılar tarafından “İyi ($\bar{x}=2,94$)” olarak puanlanmıştır. Okulun mevzuatsal yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılar tarafından SKPA'ya göre “pekiyi ($\bar{x}=3,28$)” olarak puanlanmıştır. Okulun çevresi ile iş birliği yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılar tarafından SKPA'ya göre “pekiyi ($\bar{x}=3,28$)” olarak puanlanmıştır. Okulun denetsel yeterliliği alt boyutu bütün katılımcılar tarafından SKPA'ya göre “pekiyi ($\bar{x}=3,41$)” olarak puanlanmıştır.

Sonuç ve Öneriler

Araştırmanın en genel sonucu, okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere (katılımcılar) göre Anadolu liselerinin yeterliliği “iyi” düzeyinde çıkmış olmasıdır. Ancak belirtilmelidir ki araştırmanın sonucu açısından ortaya çıkan yeterlilik dördlük bir derecelendirmede üçlük sınırlarındadır. Yani tam bir yeterlilikten söz edilmemektedir. Anadolu liselerinin **yöneticilerinin** yeterliliği alt boyutu katılımcılara göre ‘iyi’ düzeyindedir. Anadolu liselerinin **MEB** ile ilgili yeterlilikleri konusunda katılımcılar “orta” düzeyde bir yeterlilikten söz etmişlerdir. Anadolu liselerinin **İMEM** ile ilgili yeterliliğini, katılımcılar “orta” düzeyde yeterli olarak belirtmişlerdir. Anadolu liseleri **öğretmenlerinin** yeterliliği “iyi” düzeydedir. Anadolu liselerinin **bina/donanım ve personel yeterliliği** “iyi” düzeydedir. Anadolu liselerinin **veli ve öğrenciler** bakımından yeterliliği “iyi” düzeydedir. Anadolu liselerinin **finansal** yeterliliği “iyi” düzeydedir. Anadolu liselerinin **mevzuatsal** yeterliliği “çok iyi” düzeydedir. Anadolu liselerinin **çevre ile işbirliği** yeterliliği “çok iyi” düzeydedir. Anadolu liselerinin **denetsel** yeterliliği “çok iyi” düzeydedir.

Anahtar Sözcükler: *Eğitim, Öğretim, Anadolu liseleri, Okul yeterliliği*

Kaynaklar

- Aslan, Ş. (2014). *Anadolu liselerinde etkili okul kavramının yönetici ve öğretmen algılarına göre değerlendirilmesi*. Zirve Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.
- Aslanargun, E. (2011). *Türkiye’de okul yönetimi ve atama yönetmelikleri*. Education Sciences,6(4), 2646-2659.
- Çayak, S. ve Ergi, D. Y. (2015). Öğretmen-veli iş birliği ile ilköğretim öğrencilerinin sınıf içindeki istenmeyen davranışları arasındaki ilişki. *Eğitim Ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori Ve Uygulama*, (11), 59-77

- Çayırılı, E. (1998). *İlköğretim I. kademedeki okul-aile ilişkisi ile ilgili öğretmen ve veli görüşleri*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Dayıoğlu Öcal, S. ve İşcan, S. (2020). Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi ve Dewey'nin Türkiye Maarifi hakkında raporu: Belge Analizi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (5), "1505-1518". DOI: 10.18506/anemon.683068
- Duranay, Y. P. (2005). *Ortaöğretim Durumlarının Etkili Okul Özelliklerini Karşılama Düzeyleri (İzmir örneği)*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.
- Erdem, B.(2014) *Anadolu liselerinin etkili okul olma özelliklerini karşılama düzeyi (Gaziantep ili örneği)*. Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Gaziantep.
- Ergin, İ., Kaplan, F., Korkmaz, A. (2018) Etkili okul olma özelliklerinin öğrenciler, okul ortamı ve veliler açısından değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research* Cilt: 11 Sayı: 59 Ekim 2018 Volume: 11 Issue: 59 October 2018 <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2018.2683>
- Gutman, L. ve McLoyd, V. (2000), parents' management of their children's education within the home, at school, and in the community: An examination of african-american families living in poverty. *Urban Review*, 32(1), "1-24".
- Güngör, İ. (2007) *Anadolu lisesi öğrencilerinin yaratıcı düşünme düzeylerinin kişisel uyum, sosyal uyum, genel yetenek ve akademik başarı ile ilişkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri, Ankara
- Güngör, E.ve Çobanoğlu F. (2016) *Ortaokullarda temizlik ihtiyaçlarının karşılanma düzeyi*, Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri, Denizli
- Kaplan, F. (2008). *Anadolu liselerinin etkili okul olma özelliklerini karşılama düzeyleri (Ankara ili örneği)*. (Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı. Ankara.
- Peker İ. (2020) *Anadolu liselerinde okul aile iş birliği ile ilgili öğretmen ve veli görüşlerinin incelenmesi - Merkezefendi ilçesi örneği*. (Yüksek Lisans Tezi). Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli.
- Sırma, E. (2020). *Öğrenci, öğretmen, veli açısından Anadolu liseleri ile mesleki ve teknik liselerin sosyolojik değerlendirmesi*. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı, Denizli.
- Şahin Dinçsoy, B. (2011). "Ortaöğretim okullarının etkili okul olmasında okul müdürlerinin kültürel liderlik rolleri", Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon
- Toprakçı, E. (2017). *Sınıf yönetimi*. (3.Baskı). Ankara: Pegem Yayınevi.
- Toprakçı, E. ve Arslan, F. (2022). Okul yöneticilerinin görüşlerine göre dezavantajlı bölgelerdeki okul-aile birliklerinin işlevselliğini etkileyen faktörler. *Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi*

(ULED)/ *International Journal of Leadership Training (IJOLT)*, 6(1), “60-73”. TrDoi:
<https://trdoi.org/10.26023458/uled.1099736>
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2358795>

Toprakçı, E.ve Eken, Ş.G. (2023) *Okul başlı bütçeleme kılavuzunun uygulanmasına ilişkin yönetici görüşleri*, Cumhuriyet 8. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Nisan 23,2023-Ankara Proceedings Book, Issued: 15.05.2023 ISBN: 978-625-6393-56-1. Tam metin: ss 437-451.
https://www.cumhuriyetkongresi.org/files/ugd/797a84_580cc1d5c21048249310b924728cd013.pdf

Toprakçı, E. (2010). The reality of primary schools and basic education in Turkey, *e- International Journal of Educational Research*, 1(1), 1-17. Retrieved from: <http://www.e-ijer.com/en/download/article-file/89704>

Tunçel, M. (2008). *Genel liseler ile Anadolu liselerinin etkili okul olma özelliklerinin karşılaştırılması*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Ünver, A. (2019) *Devlet okulları yöneticilerinin okullarda görev yapan devlet okulları yöneticilerinin okullarda görev yapan hizmetli personelden memnuniyet durumları ve beklentileri*. Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Antalya

Yalçın, E. (2019) *Liseye Giriş Sınavı (LGS)’nın yönetici, öğretmen öğrenci ve veliye göre incelenmesi*. Akdeniz üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Antalya.



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

**IV. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN
EĞİTİMİ KONGRESİ
21-23 ARALIK 2023**

**IV INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER
EDUCATION CONGRESS
21-23 DECEMBER 2023**

ANA TEMA

CUMHURİYETİN 100. YILINDA EĞİTİM

Bildiri Özet Metin Kitabı



ERTE KONGRESİ
IV. ULUSLARARASI EĞİTİM
ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN
EĞİTİMİ KONGRESİ

ERTE CONGRESS
IV INTERNATIONAL EDUCATION
RESEARCH AND TEACHER EDUCATION
CONGRESS

UŞAK ÜNİVERSİTESİ
Çevrimiçi Kongre

UŞAK UNIVERSITY
Online Congress

21-23 Aralık 2023

21-23 December 2023

ISBN: 978-605-67840-5-7

IV. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ

ERTE CONGRESS IV INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ABSTRACT BOOK

Yayınlanma: 30 Aralık 2023

Issued: 30th December 2023

ISBN: 978-605-67840-5-7

KONGRE ONURSAL BAŞKANI

Prof. Dr. Ekrem ŞAĞAŞ - Uşak Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Bülent ÇAĞAŞ- Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

KONGRE DÜZENLEME KURULU

Başkan

Prof. Dr. Zekerya BATUR - Uşak Üniversitesi

Düzenleme Kurulu Üyeleri

Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI

Doç. Dr. Erkan TETİK

Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR

Doç. Dr. Seval KOÇAK

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Faika ŞANAL KARAHAN

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ORHAN ÖZEN

Arş. Gör. Dr. Murat SÜMER

Arş. Gör. Dr. Mesut IŞIKLI

Arş. Gör. Dr. Ahmet TAŞDERE

Arş. Gör. Dr. Adem ÖZGÜR

Arş. Gör. Şule KARADUMAN

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Halil YÜCEL (İl Milli Eğitim Müdürü)

Dr. Cemal KALSEN (Eğitim Müfettiş)

Dr. Ali TOSUN (Öğretmen)

Dr. Ahmet YURDAKUL (Öğretmen)

Mustafa Hami AY (Öğretmen)

Sebila BÜLBÜL (Öğretmen)

Ali AKBAŞ (Öğretmen)

Hayrullah ORHAN (Öğretmen)

Mehmet ERDOĞAN (Öğretmen)

Sarp UĞUR (Öğretmen)

Şirin YÖRÜK (Öğretmen)

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Abdurrahman İLĞAN	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Prof. Dr. Abdurrahman TANRIÖĞEN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Adem DURU	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Adem SEZER	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet AKKAYA	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Ali BALCI	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Ünal	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç	Üsküdar Üniversitesi
Prof. Dr. Atilla Yıldırım	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Ayhan AYDIN	Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Aynur B.BOSTANCI	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Aytaç AÇIKALIN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Barış METİN	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Bilge CAN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Bilge UZUN	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Carlos ORNELAS	Metropolitana Autonomous University
Prof. Dr. Celal Teyyar UĞURLU	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Cengiz AKÇAY	İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Cevat ELMA	On Dokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Coşkun BAYRAK	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. David TURNER	Beijing Normal University
Prof. Dr. Denise G. MEISTER	Albright College
Prof. Dr. Ebru OĞUZ	Mimar Sinan Üniversitesi
Prof. Dr. Ekber TOMUL	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Prof. Dr. Elife DOĞAN KILIÇ	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Erdal HAMARTA	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Erol DURAN	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Esra BUKOVA GÜZEL	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Fatma ALİSİNANOĞLU	Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
Prof. Dr. Feyyat GÖKÇE	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Prof. Dr. Güven ÖZDEM	Giresun Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU	Siirt Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK	İstanbul Kültür Üniversitesi
Prof. Dr. Hünkar KORKMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin KIRAN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin YOLCU	Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. İmam Bakır ARABACI	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. İnayet AYDIN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Joe KRAJCIK	Michigan State University
Prof. Dr. Kamile DEMİR	Antalya Keykubat Üniversitesi
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Kazım ÇELİK	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Kemal KAYIKÇI	Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Knut NEUMANN	IPN
Prof. Dr. Kürşat YENİLMEZ	Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kürşat YILMAZ	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Prof. Dr. Lütfullah TÜRKMEN	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Maggie SOKOLIK	California Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Akif HELVACI	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM	Sakarya Üniversitesi

Prof. Dr. Michelle BIASUTTI	Padova Üniversitesi
Prof. Dr. Murat BAŞAR	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Murat Gürkan GÜLCAN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Murat HİŞMANOĞLU	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖNTUĞ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Murat PEKER	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa YAVUZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Osman BİRGİN	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Osman Nafiz KAYA	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Ömay ÇOKLUK	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Özer ÇETİN	Balıkesir Üniversitesi
Prof. Dr. Özge HACİFAZLIOĞLU	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan GÜRBÜZ	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Sadegül AKBABA ALTUN	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Sadiye TUTSAK	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Sait AKBAŞLI	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Sara DEXTER	University of Virginia
Prof. Dr. Steven A.MELNICK	Penn State University
Prof. Dr. Süleyman GÖKSOY	Düzce Üniversitesi
Prof. Dr. Şenay NARTGÜN	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Prof. Dr. Şule ERÇETİN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Tuncay AKÇADAĞ	Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
Prof. Dr. Türkan ARGON	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Türkay N. TOK	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Prof. Dr. Wan Mohd Nor Wan Daud	Malezya Teknoloji Üniversitesi
Prof. Dr. Vural HOŞGÖRÜR	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Prof. Dr. Yüksel KAVAK
Prof. Dr. Zehra GÖRE
Prof. Dr. Zekerya BATUR
Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Doç. Dr. Abdullah MERT
Doç. Dr. Abdurrahman KEPOĞLU
Doç. Dr. Ali KARABABA
Doç. Dr. Arslan BAYRAM
Doç. Dr. Asiye TOKER GÖKÇE
Doç. Dr. Ayhan URAL
Doç. Dr. Bilgen KIRAL
Doç. Dr. Burcu Şenler PEHLİVAN
Doç. Dr. Celal GÜLŞEN
Doç. Dr. Cengiz TÜYSÜZ
Doç. Dr. Cüneyit AKAR
Doç. Dr. Didem İNEL EKİCİ
Doç. Dr. Dilek KARIŞAN
Doç. Dr. Erkan KIRAL
Doç. Dr. Erkan TABANCALI
Doç. Dr. Erkan TETİK
Doç. Dr. Ertuğ CAN
Doç. Dr. Esmâ Emmioğlu SARIKAYA
Doç. Dr. Fatih ÖZDİNÇ
Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN
Doç. Dr. Hafız BEK
Doç. Dr. Hale ILGAZ
Doç. Dr. Hüseyin ARSLAN
Doç. Dr. İbrahim DELEN
Doç. Dr. İbrahim GÜL
Doç. Dr. İdris ŞAHİN
Doç. Dr. İlker UĞULU
Doç. Dr. Kader BİLİCAN

Hacettepe Üniversitesi
Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
TED Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
İstanbul Beykent Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Kırklareli Üniversitesi
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Kırıkkale Üniversitesi

Doç. Dr. Kâmil UYGUN	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Fatih KAYA	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Mesut GÜN	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Metin Ünal	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Necdet KONAN	İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. Necla GÜREFE	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Neslihan BAY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Orkide BAKALIM	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Doç. Dr. Osman Tayyar ÇELİK	İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer Tuğrul KARA	Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem Şimşek ÇETİN	Kırıkkale Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan Tuğba ŞEKER	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. S. Güzin MAZMAN AKAR	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Salih GÜLERER	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Salih UZUN	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Selcen ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Serkan PERKMEN	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Seval KOÇAK	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Şule GÜÇYETER	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Talat AYTAN	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Turan Akman ERKİLİÇ	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Türker TOKER	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Ufuk ULUÇINAR	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Ümran Betül CEBESÖY	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Ümit ARSLAN	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Doç. Dr. Veysel AKÇAKIN	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Yasemin DEMİRASLAN ÇEVİK	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yasemin SUNUCU KARAFAKİOĞLU	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Yeliz TEMLİ DURMUŞ	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf İNEL	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Zehra Kaya	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Zeynep Meral TANRIÖĞEN	Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Zeynep UĞURLU
Dr. Öğr. Üyesi Özlem TOKGÖZ GÜNEŞ
Dr. Öğr. Üyesi Alkım ARI
Dr. Öğr. Üyesi Aslı GÜNDÖĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Aysun ERGİNER
Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞEN
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇABUK
Dr. Öğr. Üyesi Canan Özgüç SOLA
Dr. Öğr. Üyesi Celal GÜLŞEN
Dr. Öğr. Üyesi Dilek EROL
Dr. Öğr. Üyesi Ebru DEMİR UZUNKOL
Asst. Prof. Emmanuel JEAN FRONCOIS
Dr. Öğr. Üyesi Ergin ERGİNER
Dr. Öğr. Üyesi Erhan BOZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Faika ŞANAL KARAHAN
Dr. Öğr. Üyesi Fıdan ÖZBEY
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DEMİRHAN
Dr. Öğr. Üyesi Gülhan GÜVEN
Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜLVEREN
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Nilüfer SÜZEN
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TUNCEL
Dr. Öğr. Üyesi İlker GÜNEL
Asst. Prof. Dr. Katarzyna Milek
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Meltem KURTOĞLU ERDEN
Dr. Öğr. Üyesi Mihriay Musa
Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇALIŞKAN
Dr. Öğr. Üyesi Nida TEMİZ
Dr. Öğr. Üyesi Nur Leman BALBAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Perihan ŞARA HÜRSOY
Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Nalan AYVAZOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Sevil ORHAN ÖZEN
Dr. Öğr. Üyesi Tolga KARGIN

Sinop Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Munzur Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Beykent Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Ohio University
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Düzce Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
University GSW Milenium
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Başkent Üniversitesi
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Uşak Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han ERBAŞ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AYVAZ TUNCEL	Pamukkale Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Seda ÇAVUŞ	Düzce Üniversitesi
Dr. Adem KARATAŞ	Uşak Üniversitesi
Dr. Adem ÖZGÜR	Uşak Üniversitesi
Dr. Ahmet TAŞDERE	Uşak Üniversitesi
Dr. Beyhan CAN	Uşak Üniversitesi
Dr. Cemal KALSEN	Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Dr. Christer OHLIN	Kristianstad University
Dr. Consuelo MORALES	University of Michigan
Dr. Dante CISTERNA	University of Missouri
Dr. Dürdane LAFCI TOR	Erciyes Üniversitesi
Dr. Erkan BOZKURT	Uşak Üniversitesi
Dr. Gülbike YILDIRIM	Uşak Üniversitesi
Dr. İrem ERCAN	Uşak Üniversitesi
Dr. İsmail EVCİM	Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Krzysztof Gawrecki	University GSW Milenium
Dr. Lucio Martinez ALVAREZ	University of Valladolid
Dr. Mehmet Gürbüz	Uşak Üniversitesi
Dr. Metin Ceylan	Uşak Üniversitesi
Dr. Murat EKİCİ	Uşak Üniversitesi
Dr. Murat SÜMER	Uşak Üniversitesi
Dr. Mustafa ULUTAŞ	Uşak Üniversitesi
Dr. Nidan OYMAN BOZKURT	Uşak Üniversitesi
Dr. Ramazan ERTÜRK	Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Seydi AKTUĞ	Uşak Üniversitesi
Dr. Seyhan Sarıtaş AKYOL	Uşak Üniversitesi
Dr. Süleyman ÜNLÜ	Uşak Üniversitesi

OKUL YÖNETİCİLERİNİN ALGI YÖNETİMİ BECERİLERİ OKUL ÇEVİKLİĞİNİ GELİŞTİRİR Mİ?	90
KONUŞMA İLE YAZMA BECERİSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ VE BU İLİŞKİYE DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	93
NOKTALAMA İŞARETLERİNİN OKUMA ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	96
ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZILI GİRİŞ SINAVI PUANLARI İLE MEZUNİYET PUANLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	99
ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER VE TEKNOLOJİ: NEREDEYİZ? NE YAPIYORUZ?...101	
YAPAY ZEKÂ VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ÜZERİNE BİR BİBLİYOMETRİK ANALİZ	104
OKUL ORTAMLARINDA PROFESYONEL OLMAYAN (AD-HOC) SÖZLÜ ÇEVİRİ: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN ROLÜ VE DENEYİMLERİ	106
İKİ KERE FARKLI (2f) ÖĞRENCİLERE BAZI NESLİ TÜKENMİŞ İLGİNÇ CANLILARIN FOSİLLERLE ÖĞRETİMİ	109
YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ANADOLU LİSELERİNİN YETERLİLİĞİ	112
ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ CEBİR ALAN DERSİNE İLİŞKİN TUTUM, İSPAT YAPMAYA İLİŞKİN TUTUMLARININ VE BAŞARI YÖNELİMLERİNİN İNCELENMESİ	116
SOSYAL HİZMET EĞİTİMİNDE OYUNLA İLETİŞİM	119
ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİRE-BİR DERS VERME DENEYİMLERİ: BİR KARMA DESEN ÇALIŞMASI	122
ÖĞRETMENLERİN DENETİME YÖNELİK TUTUMLARI İLE MESLEKİ ÖĞRENME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN KANONİK KORELASYON ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ	125
USING BING CHAT TO CREATE LESSON PLANS BASED ON THE COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING APPROACH	128
İZMİR ARKEOLOJİ MÜZESİ ZİYARETÇİLERİNİN MÜZE İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	130
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KÜLTÜREL SERMAYEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	132
EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN DURUMSAL LİDERLİK ROLLERİ	136
EĞİTSEL DİJİTAL OYUN VE OYUNLAŞTIRMALARIN İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: “PARALARIMIZ KONUSU”	140
2021 YILI AFGANİSTAN’DAKİ YÖNETİM DEĞİŞİKLİĞİNİN TÜRKİYE’DEKİ AFGAN UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN YÜKSEKÖĞRENİM SÜREÇLERİNE ETKİSİ	143