



ODTÜ METU
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FACULTY OF EDUCATION
1982

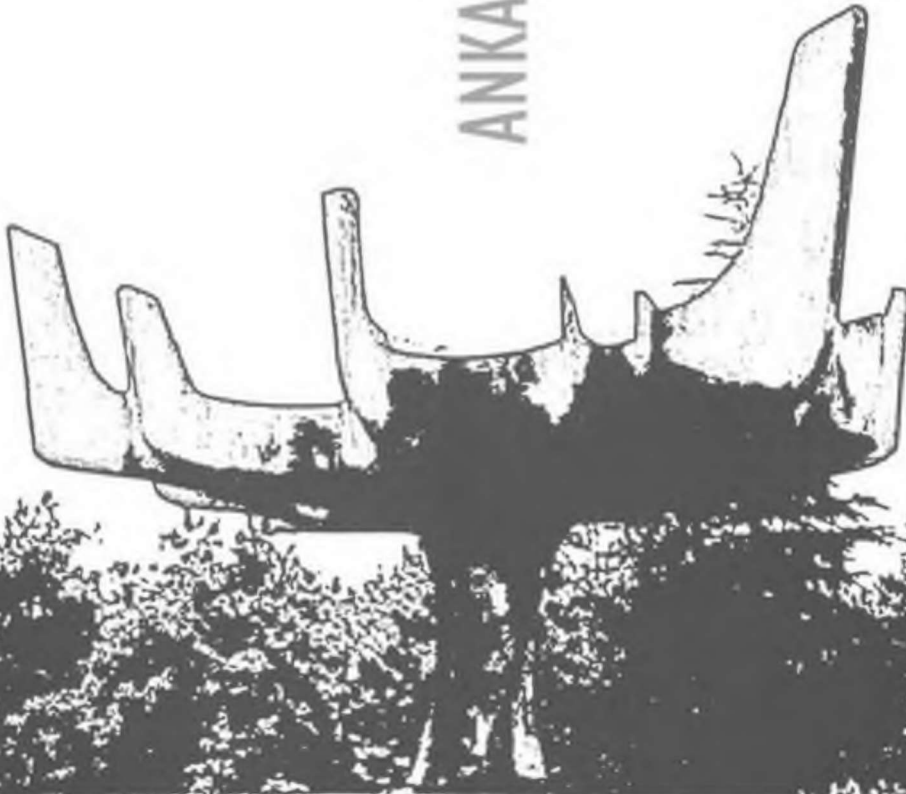


VİTAMİN
öğretmen



UYGULAMALI APPLIED
EĞİTİM EDUCATION
KONGRESİ CONGRESS
13-15
EYLÜL SEPTEMBER
2012

ANKARA TURKEY



www.appeducation.org

14 EYLÜL 2012

CUMA

	Hall A	Hall B	Hall C	Hall D	Hall E	Hall F	Hall G	Hall H
08:40-09:00	Teacher Education	Öğrenme ve Öğretme	New Trends and Issues in Education	Eğitim Politikası, Liderliği ve Planlaması	Atölye Çalışması		Yuvarlak Masa	Yuvarlak Masa
09:00-09:20								
09:20-09:40								
09:40-10:00								
10:00-10:30								
10:30-10:50								
10:50-11:10	Teacher Education	Teaching and Learning	Eğitimde Yeni Yönelimler	Educ. Policy, Leadership and Planning	Atölye Çalışması		Yuvarlak Masa	Yuvarlak Masa
11:10-11:30								
11:30-11:50								
11:50-12:50	Keynote 3 Kenneth Zeichner							
12:50-13:30	ÖĞLE ARASI							
13:30-13:50								
13:50-14:10								
14:10-14:30	Öğretmen Eğitimi	Öğrenme ve Öğretme	Eğitimde Yeni Yönelimler	Yükseköğretim	Atölye Çalışması	Eğitim Politikası, Liderliği ve Planlaması	Higher Education and Teacher Education	Atölye Çalışması
14:30-14:50								
14:50-15:10								
15:10-15:30								
15:30-16:00								
16:00-16:20								
16:20-16:40								
16:40-17:00	Teacher Education	Öğrenme ve Öğretme	New Trends and Issues in Education	Yükseköğretim	Atölye Çalışması	Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi		Atölye Çalışması
17:00-17:20								
17:20-17:40								
17:40-18:00								

13 EYLÜL 2012 PERŞEMBE								
	Hall A	Hall B	Hall C	Hall D	Hall E	Hall F	Hall G	Hall H
09:00-09:20	KAYIT							
09:20-09:40								
09:40-10:00								
10:00-10:30								
10:30-11:30	AÇILIŞ TÖRENİ Kemal Kurdaş Hall							
11:30-12:30	Keynote 1 Helen Padgett							
12:30-13:30	ÖĞLE ARASI							
13:30-14:30	Keynote 2 Robert Schneider							
14:30-14:50	Teacher Education	Teaching and Learning	Ölçme ve Değ.	Eğitim Prog.			Atölye Çalışması	
14:50-15:10								
15:10-15:30								
15:30-16:00	KAHVE ARASI							
16:00-16:20	Öğretmen Eğitimi	Öğrenme ve Öğretme	Measurement and Evaluation	Curriculum Studies			Atölye Çalışması	
16:20-16:40								
16:40-17:00								
17:00-17:20								
17:20-17:40								
17:40-18:00								

	Hall A	Hall B	Hall C	Hall D	Hall E	Hall F	Hall G	Hall H
	KAYIT							
09:00-09:20								
09:20-09:40								
09:40-10:00								
10:00-10:30								
10:30-11:30	AÇILIŞ TÖRENİ Kemal Kurdaş Hall							
11:30-12:30	Keynote 1 Helen Padgett							
12:30-13:30	ÖĞLE ARASI							
13:30-14:30	Keynote 2 Robert Schneider							
14:30-14:50	Teacher Education	Teaching and Learning	Ölçme ve Değ.	Eğitim Prog.			Atölye Çalışması	
14:50-15:10								
15:10-15:30								
15:30-16:00	KAHVE ARASI							
16:00-16:20	Öğretmen Eğitimi	Öğrenme ve Öğretme	Measurement and Evaluation	Curriculum Studies			Atölye Çalışması	
16:20-16:40								
16:40-17:00								
17:00-17:20								
17:20-17:40								
17:40-18:00								

14 EYLÜL 2012
CUMA

	Hall A	Hall B	Hall C	Hall D	Hall E	Hall F	Hall G	Hall H
08:40-09:00								
09:00-09:20	Teacher Education	Öğrenme ve Öğretme	New Trends and Issues in Education	Eğitim Politikası, Liderliği ve Planlaması	Atölye Çalışması		Yuvarlak Masa	Yuvarlak Masa
09:20-09:40								
09:40-10:00								
10:00-10:30				KAHVE ARASI				
10:30-10:50								
10:50-11:10	Teacher Education	Teaching and Learning	Eğitimde Yeni Yönelimler	Educ. Policy, Leadership and Planning	Atölye Çalışması		Yuvarlak Masa	Yuvarlak Masa
11:10-11:30								
11:30-11:50								
11:50-12:50	Keynote 3 Kenneth Zeichner							
12:50-13:30				ÖĞLE ARASI				
13:30-13:50								
13:50-14:10								
14:10-14:30								
14:30-14:50	Öğretmen Eğitimi	Öğrenme ve Öğretme	Eğitimde Yeni Yönelimler	Yükseköğretim	Atölye Çalışması	Eğitim Politikası, Liderliği ve Planlaması	Higher Education and Teacher Education	Atölye Çalışması
14:50-15:10								
15:10-15:30								
15:30-16:00				KAHVE ARASI				
16:00-16:20								
16:20-16:40								
16:40-17:00								
17:00-17:20	Teacher Education	Öğrenme ve Öğretme	New Trends and Issues in Education	Yükseköğretim	Atölye Çalışması	Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi		Atölye Çalışması
17:20-17:40								
17:40-18:00								

**14 EYLÜL 2012
CUMA**

	Hall A	Hall B	Hall C	Hall D	Hall E	Hall F	Hall G	Hall H
08:40-09:00	Teacher Education	Öğrenme ve Öğretme	New Trends and Issues in Education	Eğitim Politikası, Liderliği ve Planlaması	Atölye Çalışması		Yuvarlak Masa	Yuvarlak Masa
09:00-09:20								
09:20-09:40								
09:40-10:00								
10:00-10:30	KAHVE ARASI							
10:30-10:50	Teacher Education	Teaching and Learning	Eğitimde Yeni Yönelimler	Educ. Policy, Leadership and Planning	Atölye Çalışması		Yuvarlak Masa	Yuvarlak Masa
10:50-11:10								
11:10-11:30								
11:30-11:50								
11:50-12:50	Keynote 3 Kenneth Zeichner							
12:50-13:30	ÖĞLE ARASI							
13:30-13:50	Öğretmen Eğitimi	Öğrenme ve Öğretme	Eğitimde Yeni Yönelimler	Yükseköğretim	Atölye Çalışması	Eğitim Politikası, Liderliği ve Planlaması	Higher Education and Teacher Education	Atölye Çalışması
13:50-14:10								
14:10-14:30								
14:30-14:50								
14:50-15:10								
15:10-15:30								
15:30-16:00	KAHVE ARASI							
16:00-16:20	Teacher Education	Öğrenme ve Öğretme	New Trends and Issues in Education	Yükseköğretim	Atölye Çalışması	Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi		Atölye Çalışması
16:20-16:40								
16:40-17:00								
17:00-17:20								
17:20-17:40								
17:40-18:00								

**15 EYLÜL 2012
CUMARTESİ**

	Hall A	Hall B	Hall C	Hall D	Hall E	Hall F	Hall G	Hall H
08:40-09:00								
09:00-09:20	Öğretmen Eğitimi	Öğrenme ve Öğretme	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Language, Cult. and Teacher Education	Yuvarlak Masa	Psychological Counseling and Guidance		
09:20-09:40								
09:40-10:00								
10:00-10:30				KAHVE ARASI				
10:30-10:50								
10:50-11:10	Panel: MEB Öğretmen İstihdam Projeksiyonları, Stratejileri ve Sistemlerini Geliştirilmesi Projesi	Teaching and Learning	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Teaching and Learning	Atölye Çalışması			
11:10-11:30								
11:30-11:50								
11:50-12:50	Keynote 4 Filip Dochy							
12:50-13:30	ÖĞLE ARASI							
13:30-13:50	FATİH Project Panel							
13:50-14:10								
14:10-14:30								
14:30-14:50								
14:50-15:10	Instructional Technologies	Öğrenme ve Öğretme	Non-formal and Distance Education	Öğrenme ve Öğretme				
15:10-15:30								
15:30-16:00	KAHVE ARASI							
16:00-16:20								
16:20-16:40	Öğrenme ve Öğretme	Öğrenme ve Öğretme	Yaygın ve Uzaktan Eğitim					
16:40-17:00								
17:00-17:20								

Perşembe – 13 Eylül 2012

11:30-12:30

HELEN PADGETT

Kemal Kurdaş Salonu

COMPUTATIONAL THINKING AND THE INTEGRATION OF TECHNOLOGY INTO EDUCATION

Perşembe – 13 Eylül 2012

13:30-14:30

ROBERT SCHNEIDER

Kemal Kurdaş Salonu

INTERNATIONAL EDUCATION AND HIGHER EDUCATION'S REVISED ROLE IN A GLOBAL SOCIETY

Perşembe – 13 Eylül 2012

14:30-15:30

TEACHER EDUCATION

HALL A

(501) DEVELOPING SOCIAL CAPITAL THROUGH NATIONAL EDUCATION REFORM: THE TRANSFORMATION OF TEACHER EDUCATION IN TURKEY

Gary M. Grossman, Ph.D.*

Arizona State University, USA

(436) THE EFFECT OF INQUIRY BASED APPLICATIONS ON TEACHER CANDIDATES COMMUNICATION SKILLS

Ganime Aydın Parım

Elementary Education, Education Faculty, Istanbul Aydın University

(114) PRESERVICE TEACHERS' OPINIONS ABOUT USING HISTORY OF MATHEMATICS IN SCHOOL MATHEMATICS COURSES

Emel Topbaş Tat, Safure Bulut

Department of Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

TEACHING AND LEARNING

HALL B

(454) DEVELOPMENT AND VALIDATION OF TPACK INSTRUMENT: PRESERVICE TEACHERS' EXPERIENCES

Sönmez Pamuk¹, Mustafa Ergun², Recep Çakır³, Hacı Bayram Yılmaz⁴, Cemalettin Ayas⁵

¹Department of Computer Education and Instructional Technology, Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey

²Department of Science Education, Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey

³Department of Computer Education and Instructional Technology, Amasya University, Amasya, Turkey

⁴Department of Measurement and Evaluation, Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey

⁵Department of Social Studies Education, Sinop University, Sinop, Turkey

(217) PRE-SERVICE EARLY CHILDHOOD TEACHERS' VIEWS ABOUT FATHER'S INVOLVEMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Berna Sicim

Department of Elementary Education, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Turkey

(280) PERCEPTION OF THE NEW DOMAIN: FRACTAL GEOMETRY

Nagehan Orhan¹, Mine Işıksal²

¹Mev Koleji Özel Ankara İlköğretim Okulu

²Orta Doğu Teknik Üniversitesi İlköğretim Bölümü

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

HALL C

(238) BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNE DAYALI FEN EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN FEN DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA VE İLGİLİ BECERİYE KATKISI

Özlem Ünalı¹, Ömer Kutlu²

¹Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel İlköğretim Okulu Ankara

²Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ankara

(101) ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Işın Sever, Ayten İflazoğlu Saban

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi

(45) ÖĞRETMEN YAPIMI TESTLERİN GÜVENİRLİK ANALİZİ

Sedat Uysal

Alanlı İlköğretim Okulu, Sınıf Öğretmenliği, Mardin

EĞİTİM PROGRAMLARI

HALL D

(205) TAM ÖĞRENME MODELİNİN İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Özlem Özer

Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Öğretim Bölümü, İzmir

(287) "PEPEE DEMOKRASİYİ ÖĞRENEMİYOR" KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI YAYINLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ

Doç. Dr. Nurdan Kalaycı¹, Yrd. Doç. Dr. Fahriye Hayırsever²

¹Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Ankara

²Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Düzce

(311) İŞBİRLİKLİ ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Özlem Özer

Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Öğretim Bölümü, İzmir

ATÖLYE ÇALIŞMASI

HALL G

(302) AKADEMİK ÇELİŞKİ UYGULAMASI

Süheyla Gökmen

Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası

Perşembe – 13 Eylül 2012

16:00-18:00

ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

HALL A

(141) OKUL DENEYİMİ VE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TUTUMLARININ VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yusuf Yılmaz, Filiz Koç

Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, Trabzon

(401) MÜHENDİSLİK, EĞİTİM VE FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA LABORATUVARI ENDİŞE DURUMLARININ AÇIKLANMASI

Dilek Karışan¹, Özgül Yılmaz Tüzün²

¹Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Eğitimi Ana Bilim Dalı, Van

²Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

(209) KAVRAM KARTLARI İLE ÖĞRENCİLERİN KAVRAMLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLERİNİN BELİRLENMESİ

Havva Sibel Kurt¹, Ömer Faruk İslim², Musa Sarı¹

¹Gazi Üniversitesi, Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

²Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Ankara

(265) BELLEK STRATEJİLERİ UYGULAMALARININ YABANCI DİL ÖĞRENİMİNDE KELİME HATIRLAMA VE EDİM DÜZEYLERİNE ETKİLERİ

Adnan Ofıaz

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

(187) MESLEĞE YENİ ATANAN ÖĞRETMENLERİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM YAPMAYA İLİŞKİN TUTUMLARI (SİİRT İLİ ÖRNEĞİ)

Mustafa Özçiftçi¹, Recep Çakır²

¹Amasya Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Amasya

²Amasya Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı, Amasya

(471) FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORTAK BİLGİ İNŞA MODELİ VE UYGULAMALARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Osman Nafiz Kaya¹, Zehra Kaya¹, Mine Zorlu², Selçuk Aydemir¹, Didem Karakaya¹, Aygün Kılıç¹, İrfan Emre¹

¹Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Elazığ

²Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Hakkari

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL B

(254) İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE ÖĞRENME STİLLERİNE DAYALI ÖRNEK BİR UYGULAMA

Funda Çıray¹, Meral Güven²

¹Ziya Gökalp İlköğretim Okulu, Eskişehir

²Anadolu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim ABD, Eskişehir

(332) ÖDEV TEKLİF SİSTEMİ VE CLASS DOJO İLE EĞLENCİLİ SINIF YÖNETİMİ

Mehmet Ali Doğan

İhlas Koleji

(314) ÇALGI EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENİN ROL - MODEL OLMASININ ÖNEMİ

Şeyda Çilden

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

(273) İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN JİGSAW-II TEKNİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ & AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ

Hakan Türkmen¹, Gamze Atasayar Yamık²

¹Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bİm, fenbilgisi AD

²Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans

(157) ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN ÇOK-YÜZEYLİ RASCH ÖLÇME MODELİYLE AKRAN GRUPLAR TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Çetin Semerci

Bartın Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Bartın

(215) Kavram Oyuncakları Aracılığıyla Okul Öncesi Eğitimin Önemine Dikkat Çekme: Topluma Hizmet Uygulaması Örneği

Çağlayan Dinçer¹, Hatice Uysal²

¹Ankara Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

²Niğde Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, Niğde

MEASUREMENT and EVALUATION

HALL C

(301) TURKISH STUDENTS' AFFECTIVE CHARACTERISTICS AND THEIR RELATION TO SCIENTIFIC LITERACY MEASURES IN THE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT

Sevgi İpekçioğlu, Ömer Geban

Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(20) THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION OF THE SOCIAL SAFENESS AND PLEASURE SCALE (SSPS)

Ahmet Akın, Recep Uysal, Naciye Özkara, Tuğba Yılmaz Bingöl

Sakarya Üniversitesi

Ahmet AKIN, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, aakin@sakarya.edu.tr

Recep UYSAL, uysalr@gmail.com

Naciye ÖZKARA, naciyeozkara@hotmail.com

Tuğba Yılmaz BİNGÖL, tugbayilmazpdr@hotmail.com

(10) NEGOTIATING PROFESSIONAL ACCOUNTABILITY: EVALUATING STUDENT PERFORMANCE IN A CLINICAL ENCOUNTER

Mehmet Ali İcbay¹, Timothy Koschmann²

¹Department of Curriculum and Instruction, Canakkale Onsekiz Mart University, Turkey

²Department of Medical Education, Southern Illinois University School of Medicine, Springfield, IL

(61) THE RELATIONSHIP BETWEEN INSTRUCTORS' SELF EFFICACY BELIEFS AND THEIR USE OF LANGUAGE TEACHING METHODS

Ayşegül Solar Şekerci

School of Foreign Languages/Hacettepe University/Ankara, Turkey

CURRICULUM STUDIES

HALL D

(128) CURRENT CURRICULA AND THE EDUCATION SYSTEM IN TURKEY FROM THE VIEWPOINTS OF GRADUATE STUDENTS OF FACULTY OF EDUCATION

Sibel Akin¹, Ümmügülsüm Cansu²

¹Department of Educational Sciences, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

²Department of Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(325) EARLY CHILDHOOD SCIENCE EDUCATION: A CURRICULUM PROPOSAL

Rahime Çobanoğlu

Curriculum and Instruction, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(17) ANALYSIS OF CURRICULUM AND INSTRUCTION M.SC. PROGRAM IN THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES AT A UNIVERSITY

Rana Ceylandağ¹, Tuğba Cihan², Koray Kasapoğlu³, Ece Koçer⁴, Gökçen Özbek⁵

¹METU

²Ankara University School of Foreign Languages

³Afyon Kocatepe University

⁴Ankara University

⁵Olusun Drama Institute

(351) EVALUATION OF EDUCATIONAL SCIENCE COURSES AT MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY: A CASE STUDY

Özlem Fatma Yıldırım¹, Elanur Yılmaz¹, Hatice Çilsalar¹, Arzu Öden Acar²

¹Department of Curriculum and Instruction, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

²Department of Physics Education, Başkent University, Ankara, Turkey

ATÖLYE ÇALIŞMASI

HALL G

(443) KALEM TUTMA, KAĞIT POZİSYONU VE OTURUŞ ŞEKLİ, SIKMA VE SIKIŞTIRMA KUVVETLERİ NASIL YORUMLANIR?

Turan Temur¹, Handan Kılıç Şahin², Sevinç Demir¹

¹Dumlupınar Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği ABD, Kütahya

²Dumlupınar Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği ABD, Kütahya

Cuma – 14 Eylül 2012

08:40-10:00

TEACHER EDUCATION HALL A

(439) HOW WELL DO STUDENT PRIMARY SCHOOL TEACHERS KNOW “NUMBERS”?

Serhat Aydın

Department of Elementary Education, Celal Bayar University, Manisa

(150) INVESTIGATING GENDER DIFFERENCES REGARDING INFORMAL REASONING ON SOCIOSCIENTIFIC ISSUES, EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND METACOGNITION

Nilay Öztürk, Özgül Yılmaz Tüzün

Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(168) PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' VIEWS OF NATURE OF SCIENCE AND SCIENTIFIC INQUIRY

Gamze Çetinkaya, Jale Çakıroğlu

Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(156) WHAT UNDERSTANDINGS DO PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS POSSESS ABOUT SCIENTIFIC MODELS?

Ayşe Yenilmez Türkoğlu, Ceren Tekkaya

Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

ÖĞRENME ve ÖĞRETME HALL B

(329) YAPILANDIRILMIŞ KİMYA DENEYLERİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ

Canan Tunç Şahin¹, Canay Pekbay¹, Zuhale Gerçek², Yavuz Saka¹, Süleyman Yaman¹

¹Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

²Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü

(47) KARİKATÜRLERLE YAPILAN MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİ

Hatice Kübra Güler¹, Devrim Çakmak², Nusret Kavak³

¹Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Bursa

²Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

³Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara.

(189) İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA

Gönül Kurt, Hülya Kılıç

Yeditepe Üniversitesi, Matematik Öğretmenliği Programı, İstanbul

(34) OYUNCAĞINI GETİR DERS İŞLEYELİM

Baykal Deniz¹, Ahmet Korkmaz²

¹*Biraralık İlköğretim Okulu, Adıyaman*

²*Şehit Cem Özgül İlköğretim Okulu, Adıyaman*

NEW TRENDS and ISSUES in EDUCATION

HALL C

(420) HOW US AMERICAN PRE-SERVICE TEACHERS' DEVELOP MULTICULTURAL COMPETENCIES AS COMMUNITIES OF PRACTICE DURING AN INTERNATIONAL FIELD EXPERIENCE IN HONDURAS

Suniti Sharma¹, Kadriye El Atwani², Jubin Rahatzad², Jason Ware², Joann Phillion², Erik Malewski²

¹*Department of Teacher Education, Saint Joseph's University, Philadelphia, U.S.A*

²*Department of Curriculum and Instruction, Purdue University, Indiana, U.S.A*

(387) INCLUSION IN REVIEW: PERCEPTIONS, EXPECTATIONS AND PRACTICE

Suad Sakallı Gümüş

Mustafa Kemal University

(181) VIEWS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS ON ENVIRONMENTAL USES

Büşra Tuncay¹, Özgül Yılmaz Tüzün², Gaye Teksöz²

¹*Department of Elementary Education, Giresun University, Giresun, Turkey*

²*Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey*

(170) TURKISH HIGHER EDUCATION RATIONALES FOR INTERNATIONALIZATION

Betül Bulut Şahin

International Cooperations Office, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

EĞİTİM POLİTİKASI LİDERLİĞİ ve PLANLAMASI
HALL D

(469) OKULLARDA KARARA KATILIM SÜRECİNİN ANALİZİ

Nezahat Güçlü, Arif Özer, Türker Kurt, Serkan Koşar
Gazi Üniversitesi Ankara

(258) ABAKÜS TEMELLİ ZİHİNSEL GELİŞİM PROGRAMI

Özgür Özer Demir
Milli Eğitim Bakanlığı, Malazgirt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Muş

**(88) ÖĞRENCİLERİN OKULLARDA UYGULANAN SOSYAL KULÜPLERİN
AMACINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Funda Nayir¹, Filiz Akar²

¹Çankırı Karatekin Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Çankırı

²Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Politikası Ana Bilim Dalı, Eğitim Yönetimi ve Teftişi Doktora Programı, Ankara

**(466) BADEN TÜRK OKUL AİLE BİRLİĞİ DERNEKLERİNİN TÜRK KÖKENLİ
ÖĞRENCİLERİN PROBLEMLERİ VE BUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK OLARAK
GELİŞTİRİLEN PROJELER HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ**

Serhat Aydın¹, Gökçe Ok²

¹Celal Bayar Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Matematik ABD, Manisa, Türkiye

²Dokuz Eylül Üniversitesi, Ortaöğretim Bölümü, Biyoloji ABD, İzmir, Türkiye

Cuma – 14 Eylül 2012

08:40-18:00

ATÖLYE ÇALIŞMASI
HALL E

**(405) İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİ İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN
EĞİTİM DENEYİMİ**

Düzenleyenler: Gaye TEKSÖZ, Özgül Yılmaz TÜZÜN,

Sunanlar: Elif Ece Adal, Duygu Aydemir, Seçil Cengizoğlu, Sinem ÇOKOĞLU, Menaf Gül, Meltem Irmak, Güliz Karaaslan, Refika Olgan, Deniz K. Öztürk, Nilay Öztürk, Hilal Yanış, Nuray Yıldırım
ODTÜ Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Ankara – Türkiye

YUVARLAK MASA
HALL G

(143) GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ - MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI KEMAN ÖĞRENCİLERİNİN ALDIKLARI KEMAN EĞİTİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE SORUNLARI ÇÖZMEDE İZLEDİKLERİ YOLLAR

Yrd. Doç. Dr. Gamze Elif TANINMIŞ

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

gamzeb@gazi.edu.tr

(169) MÜZİK EĞİTİMİNDE SEMİYOLOJİNİN YERİ VE ÖNEMİ

Ali Özdek

Erciyes Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik Bölümü, Talas/ Kayseri

(451) İLKÖĞRETİM MÜZİK DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN 'MÜZİKSEL SEMBOL, TERİM VE KAVRAMLARI' ÖĞRENME DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Murat Gök, Enver Tufan

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı

YUVARLAK MASA
HALL H

(174) ÇAĞDAŞ SANAT DERSLERİNİN İÇERİKLERİNİN VE BU DERSLERDE KULLANILAN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ

Ayhan Özer

Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Hatay/Antakya

(255) GÖRSEL SANATLARDAKİ YARATICILIK, ÖZGÜNLÜK İLE OKULDAKİ AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Mustafa Cevat Atalay

Gazi Üniversitesi, Eğitim bilimleri Enstitüsü, Resim iş öğretmenliği, Ankara

(291) DEŞİFRE ŞARKI SÖYLEME EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRETİM METODU ÖNERİSİ

Sevan Nart

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı: Ankara

Cuma – 14 Eylül 2012

10:30-11:50

TEACHER EDUCATION HALL A

(457) THE MATHEMATICS EDUCATION TEACHER CANDIDATES' INTEGRATION OF DIGITAL STORYTELLING INTO THEIR INSTRUCTION

Lutfi Incikabi¹, Hatice Sancar Tokmak²¹Department of Elementary Mathematics Education, Kastamonu University, Kastamonu, Turkey²Department of Computer Education and Instrucional Technology, Mersin University, Mersin, Turkey

(16) BEGINNING EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS' EXPERIENCES IN INDEPENDENT AND ELEMENTARY SCHOOLS

Zeynep Akdag¹, Cigdem Haser²¹Okuloncesi ogretmenligi, Yuzuncu Yil Universitesi, Van, Turkey²Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(313) EVALUATION OF PHYSICAL ENVIRONMENT OF TEACHER EDUCATION INSTITUTION FROM TEACHER CANDIDATES' PERSPECTIVES: MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (METU) CASE

Dürdane Tor, Cennet Engin Demir

Department of Educational Sciences, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(463) A CASE-BASED INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL FOR WEB-BASED TEACHER EDUCATION

Fatih Saltan¹, M.yaşar Özden², Ercan Kiraz²¹Mersin Üniversitesi²Ortadoğu Teknik Üniversitesi

TEACHING and LEARNING HALL B

(132) IMPACT OF LEARNER-CENTERED TEACHING AND LEARNING PROCESS ON PRE-ADVANCED FIRST YEAR STUDENTS' PERFORMANCE, ATTITUDES, AND RETENTION IN MEDICAL ENGLISH

Samad Joshani Shirvan

Arvento Mobile System, Education Section, Ankara

(216) THE IMPACT OF THE METACOGNITIVE INQUIRY-BASED INSTRUCTION ON PHYSICS SELF-EFFICACY

Sevda Yerdelen Damar¹, Ali Eryilmaz²¹Secondary Science and Math. Education, Yuzuncu Yil University, Van, Turkey²Secondary Science and Math. Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

**(37) BİYOLOJİ ÖĞRETİMİNDE AKRAN VE ÖZ DEĞERLENDİRMENİN
UYGULANABİLİRLİĞİNİN TESPİT EDİLMESİ**

Solmaz Aydın, Mustafa Yel

Gazi Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara

EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER

HALL C

**(43) İKİ BOYUTLU BARKODLARIN MOBİL ÖĞRENME ORTAMINDA
KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: MOBİL
SÖZLÜK ÖRNEĞİ**

Ahmet Çelik¹, Selçuk Özdemir²

¹Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Ankara

²Gazi Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi AnaBilim Dalı, Ankara

(432) WEB TABANLI GEOMETRİ ÖĞRETİMİ: İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖRNEĞİ

Betül Yeniterzi¹, Mehmet Tekerek², Zeliha Yıldırım²

¹Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara

²Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı,
Kahramanmaraş

**(365) İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNE DÜNYA VE EVREN ÖĞRENME
ALANININ BİLİMSEL TARTIŞMA (ARGÜMANTASYON) ODAKLI YÖNTEM İLE
ÖĞRETİMİ**

Korkut Emre Ceylan¹, Yüksel Altun²

¹Milli Eğitim Bakanlığı, Boğazkale İlköğretim Okulu, Çorum

²Gazi Üniversitesi, Kimya Eğitim Ana bilim Dalı, Ankara

(333) EĞİTSEL BİR SOSYAL AĞ UYGULAMASI: EDMODO

Mehmet Ali Doğan

İhlas Koleji

EDUCATIONAL POLICY, LEADERSHIP AND PLANNING

HALL D

**(461) THE EFFECT OF USING GEOGEBRA SOFTWARE ON 8TH GRADE
STUDENTS' ACHIEVEMENT WHILE TEACHING TRANSFORMATION GEOMETRY
SUBJECT**

İbrahim Çetin¹, Ahmet Erdoğan², Derya Özlem Yazlık³

¹Ministry of National Education, Mathematics Teacher, Konya

²Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Education Faculty, Konya

³Kilis University, Muallim Rifat Education Faculty, Kilis

(381) A QUALITATIVE STUDY ON CHANGE IN EDUCATION SYSTEM

Merve Zayim¹, Begüm Serim Yıldız², Ece Koçer³

¹Department of Educational Administration and Planning, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

²Department of Psychological Counseling and Guidance, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

³Department of Curriculum and Instruction, Ankara University, Ankara, Turkey

(182) ORGANIZATIONAL LEARNING IN PRIMARY AND ELEMENTARY SCHOOLS

Burcu Tibet

Department of Educational Sciences, METU, Ankara, Turkey

YUVARLAK MASA

HALL G

(194) MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARI GÖZÜYLE İDEAL ÖĞRETİM PROGRAMI

Şebnem Yıldırım Orhan, Selçuk Bilgin

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, GSEB, Müzik Öğretmenliği Anabilim dalı, Ankara

(382) OKUL ÖNCESİ MÜZİK EĞİTİMİNDE GENEL YAKLAŞIMLAR DERSİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Hazan Kurtaslan

Niğde Üniversitesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Niğde

(374) FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Murat Özel¹, Sedef Canbazoğlu Bilici², Tezcan Kartal³, Havva Yamak², Nusret Kavak²

¹Niğde Üniversitesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Niğde

²Gazi Üniversitesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Ankara

³Ahi Evran Üniversitesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Kırşehir

YUVARLAK MASA

HALL H

(465) GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİ İÇİN HAZIRLANAN FLÜT DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Hazan Kurtaslan

Niğde Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Niğde

(253) ORTA ÖĞRETİMDE GÖRSEL SANATLAR DERSİNDE, YAPILANDIRMACILIK METODUNUN UYGULANMASI VE BİR ESER ANALİZİ

Mustafa Cevat Atalay, Onur Bingöl

Gazi Üniversitesi, Eğitim bilimleri Enstitüsü, Resim iş öğretmenliği, Ankara

(266) İLKÖĞRETİM OKULLARINDA ÜNLÜ RESSAMLARI TANITMAYA YÖNELİK BİR SANAT EĞİTİMİ UYGULAMASI ÖRNEĞİ

Canan Keskin, Dilek Özgül, Çiğdem Baykal Yalnız, Gülin Sevi Genç
MEB Bahçelievler Vali Recep Yazıcıoğlu İlköğretim Okulu

Cuma – 14 Eylül 2012

11:50-12:50

KENNETH ZEICHER-VIDEO PRESENTATION

Kemal Kurdaş Salonu

Cuma – 14 Eylül 2012

13:30-15:30

ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

HALL A

(327) ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ

Sabiha Sunar, Ömer Geban

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, Ankara

(91) TEKNOLOJİ VE ETKİNLİK DESTEKLİ ÇEVRE EĞİTİMİ: DÜNYAMIZI ISITAN NE?

Ayşegül Derman

Gaziantep Üniversitesi, Nizip Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Nizip

(350) ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI ALGILARININ DOĞRUDAN-YANSITICI BİLİMİN DOĞASI ETKİNLİĞİ YOLUYLA ANLAŞILMASI

Canay Pekbay¹, Canan Tunç Şahin¹, Yavuz Saka¹, Pınar Özdemir²

¹Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Zonguldak

²Hacettepe Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Ankara

(133) EVRİM OKURYAZARLIĞI ENVANTERİ: İLK BULGULAR

Dilek Sultan Kılıç¹, Ceren Tekkaya²

¹Hacettepe Üniversitesi

²Orta Doğu Teknik Üniversitesi

(298) ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MODELLEME BECERİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

Emre Ev Çimen, Kürşat Yenilmez

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İlköğretim Ana Bilim Dalı, Eskişehir

(473) FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARMA ÖĞRENMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Selçuk Aydemir¹, Didem Karakaya¹, Aygün Kılıç¹, Mine Zorlu², Zehra Kaya¹, Osman Nafiz Kaya¹, İrfan Emre¹

¹Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Elazığ

²Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Hakkari

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL B

(337) 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYISAL VE SÖZEL NİTELİKLİ VERİLMİŞ MATEMATİK PROBLEM ÇÖZÜMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Emre Ev Çimen

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İlköğretim Matematik Ana Bilim Dalı, Eskişehir

(224) VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER ÜNİTESİNİN OYUN TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE İŞLENMESİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE BİLGİNİN KALICILIĞINA ETKİSİ

Mustafa Demir

Muammer Çiçekkoğlu İlköğretim Okulu, Rize

(257) MİNİKLER İŞ BAŞINDA

Esin Dönmezler

Milli Eğitim Bakanlığı, Mehmet Canbolat İlköğretim Okulu, Mersin

(356) KUZHEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİNDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA MATEMATİK EĞİTİMİNDE SAYI VE ŞEKİL KAVRAMLARININ ÖĞRETİMİNİN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ

Ayşen Özerem

(416) ORTAÖĞRETİM VE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ BELİRLENMESİ

Ahmet Gürses¹, Firdevs Eda Özgök¹, Çetin Doğan², Büşra Kuzey¹

¹Atatürk Üniversitesi, K.K. Eğitim Fakültesi, OFMA Eğitimi Bölümü, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Erzurum

²Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Erzincan

EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER

HALL C

(278) FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE 7E ÖĞRENME YÖNTEMİNE GÖRE HAZIRLANMIŞ BİR ETKİNLİK ÖRNEĞİ VE KAVRAM KARİKATÜRLERİ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Hümeyra Ceylan Soylu

Milli Eğitim Bakanlığı, Karacaören İlköğretim Okulu, Aydın-Türkiye/ e-mail: hc09fen@gmail.com

(112) SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARIYLA SİVİL TOPLUM KURULUŞLARINDA VATANDAŞLIK EĞİTİMİ

Arife Figen Ersoy

Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Eskişehir

(172) HARMANLANMIŞ ÖĞRENME SÜRECİNDEN GEÇEN ÖĞRENCİLERİN ETKİLEŞİMLERİ ve ÖRENMELERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Çiğdem Suzan Çardak, Kıymet Selvi

Anadolu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı

(226) İLKÖĞRETİM OKULLARINDA YAŞANAN MOBBİNGE TOPLUMSAL CİNSİYET BAĞLAMINDA BİR BAKIŞ

Serap Karabacak Aşır¹, Gülden Akın²

¹Milli Eğitim Bakanlığı, Sınıf Öğretmeni, Mamak, Ankara

²Polis Akademisi, Güvenlik Bilimleri Fakültesi, Zorunlu ve Uygulamalı Dersler Bölüm Başkanlığı, Gölbaşı, Ankara

(199) ALTI ŞAPKALI DÜŞÜNME TEKNİĞİNİN 3. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

Birsen Özçiftçi¹, Ahmet Bacanak², Recep Çakır³

¹Amasya Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Amasya

²Amasya Üniversitesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Amasya

³Amasya Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı, Amasya

YÜKSEKÖĞRETİM

HALL D

(300) 35.MADDE VE ÖYP KAPSAMINDA GÖREVLENDİRİLEN ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN SORUNLARI

Metin Odabaş¹, Esed Yağcı²

¹Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı

²Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı

(92) ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YABANCILAŞMA ALGILARI VE NEDENLERİ (HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Hüseyin Şimşek¹, Öznur Atas²

¹Harran Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Şanlıurfa

²Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Erzurum

(24) YENİ PROGRAM GELİŞTİRME ANLAYIŞINA DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLEN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİ PROGRAMI -YÜKSEKÖĞRETİM MODELİ-

Eren Halil Özberk¹, Elif Bengi Ünsal Özberk²

¹Kilis 7 Aralık Üniversitesi

²Hacettepe Üniversitesi

(354) ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS ETKİNLİKLERİNİ DEĞERLENDİRMELERİ

Kenan Özcan¹, Aydın Balyer²

¹Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Adıyaman

²Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu

EĞİTİM POLİTİKASI LİDERLİĞİ ve PLANLAMASI
HALL F

(111) İLKÖĞRETİM II. KADEME ÖĞRENCİLERİNİN OKUL KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORLARININ İNCELENMESİ

Meliha Sakin, Bahar Yakut

Gazi Üniversitesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı, Ankara

(331) 12 YILLIK ZORUNLU EĞİTİM (4+4+4) UYGULAMASINA İLİŞKİN EĞİTİM YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Ayşegül Kadı, Erdal Toprakçı

Ege Üniversitesi, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, İzmir

(361) ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ SEÇME NEDENLERİ

Aydın Balyer¹, Kenan Özcan²

¹Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Bölümü

²Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

(309) ÖĞRETMEN ADAYLARI İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME VE KULLANMA

İlhan Koyuncu, Keziban Orbay, Hikmet M. Develi

Amasya Üniversitesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Amasya

HIGHER EDUCATION and TEACHER EDUCATION
HALL G

(161) ACADEMIC AND NON ACADEMIC NEEDS OF GRADUATE STUDENTS

Rana Ceylandağ¹, Fevziye Dolunay¹, Gökçen Özbek², İbrahim Tanrıkulu¹, Çiğdem Topçu¹, Numan Turan³, Yeşim Çapa Aydın¹

¹METU

²Olusun Drama Institute

³University of Wisconsin-Madison

(104) COMMUNICATION IN ACADEMIC CONTEXT AND JOB SATISFACTION: RESEARCH ASSISTANTS' PERSPECTIVE

Rana Ceylandağ, Fevziye Dolunay, Funda Barutçu

ODTÜ, Educational Sciences

(348) EFFECTIVE SUPPORT PRACTICES FOR DOCTORAL STUDENT'S DEGREE COMPLETION: DISSERTATION WRITING RETREATS

Gokce Gokalp¹, Ilda Jimenez Y West², Annemarie Perez²

¹Department of Educational sciences, Middle east technical University, Ankara, Turkey

²Rossier school of education, University of Southern California, Los Angeles, CA, USA

(418) THE REVIEW OF COMPARATIVE TEACHER EDUCATION STUDIES CONDUCTED IN TURKEY IN LAST TWENTY YEARS USING SEVERAL FRAMEWORKS

Serhat Aydın¹, Gökçe Ok², Derya Çelik³

¹Department of Elementary Education, Celal Bayar University, Manisa, Turkey

²Department of Secondary Education, Dokuz Eylül University, İzmir, Turkey

³Department of Elementary Education, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey

Cuma – 14 Eylül 2012

13:30-18:00

ATÖLYE ÇALIŞMASI
HALL H

(28) ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİNE BİLİMSEL BİR YAKLAŞIM: AKRAN KOÇLUĞU MODELİ

Mustafa Balkaş

Eğitim Reformu Girişimi - InGenious Projesi Ulusal Koordinatörü

Cuma – 14 Eylül 2012

16:00-18:00

TEACHER EDUCATION
HALL A

(281) PROSPECTIVE EFL TEACHERS MEET TABLET PCS: INITIAL PERCEPTIONS, EXPERIENCES, AND EXPECTATIONS

Perihan Savaş

Department of Foreign Language Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(99) INTERACTION PATTERNS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN COMMUNITY OF PRACTICE

Deniz Hünük¹, M. Levent Ince¹, Deborah Tannehill²

¹METU, Faculty of Education, Physical Education and Sports Department

²University of Limerick, PEPAYS Research Centre, Department of Physical Education and Sport Sciences, Limerick, Ireland

(429) TURKISH STUDENT TEACHERS IN THE US: A CASE STUDY

Armagan Ateskan, M. Yaşar Özden

Graduate School of Education, Bilkent University, Ankara, Turkey

**(14) STUDENT CALL-ONS: AN ETHNOMETHODOLOGICAL ACCOUNT OF
TEACHER'S CALLING STUDENTS BY THEIR NAMES TO PREVENT
MISBEHAVIOR IN THE CLASSROOM**

Mehmet Ali Icbay¹, Ali Yildirim²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale

²Middle East Technical University, Ankara

**(385) CONCEPTUALIZATIONS OF PROFESSIONAL STANDARDS FOR
PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHER EDUCATORS**

Kübra Çelikdemir¹, Bülent Çetinkaya²

¹ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ - İLKÖĞRETİM- ANKARA

²ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ-ORTA ÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL B

**(269) 11. SINIF ÖĞRENCİLERİN FARKLI TEMSİL TÜRLERİNDE ÖRÜNTÜ
GENELLEME BECERİLERİ**

Fadime Ulusoy

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

**(123) İKİ GRUP FEN/MATEMATİK ÖĞRETMENİNİN GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ
SINIFIÇI EĞİTİM ETKİNLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

Aytekin Erdem¹, Gürcan Uzal¹, Yaşar Ersoy²

¹Namık Kemal Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Tekirdağ

²Emekli Öğretim Üyesi, ODTÜ, Ankara

(59) DERSHANELERİN SEVİYE BELİRLEME SINAVINDAKİ BAŞARIYA ETKİSİ

Reva İmir¹, Dursun Soylu², Hatice Kübra Güler³

¹Doruklu İlköğretim Okulu, Şırnak

²Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

³Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Bursa

**(357) BÖTE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI SUNU
PERFORMANSLARININ RASCH ÖLÇME MODELİYLE ANALİZİ**

Zülfü Genç, Çetin Semerci

Fırat Üniversitesi

**(437) KESİRLİ SAYILARDA SADELEŞTİRME VE GENİŞLETMEYE YÖNELİK
ÖĞRENCİ ALGILARI**

Hüseyin Cahit Kayhan

Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Denizli

NEW TRENDS and ISSUES in EDUCATION
HALL C

(431) AN EXPERIENCE ON DEVELOPING PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS' ENVIRONMENTAL LITERACY AND SELF-EFFIICACY BELIEFS TOWARD ENVIRONMENTAL EDUCATION

Gaye Teksöz¹, Deniz Saribas², Hamide Ertepinar²

¹Middle East Technical University, Faculty of Education, Department of Elementary Education, Ankara, Turkey

²Aydın University, Faculty of Education, Istanbul, Turkey

(446) SUPPORTING TEACHERS' DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY-BASED LESSONS FOR ALGEBRA AND GEOMETRY

Didem Akyuz¹, Juli K. Dixon², Farshid Safi³, Sirin Coskun⁴

¹Middle East Technical University

²University of Central Florida

³The College of New Jersey

⁴University of South Florida

(188) PROBLEMS IN THE APPLICATION OF ICTs IN TURKISH CLASSROOMS

Nurhan Tütüncü

Utrecht University, Utrecht, the Netherlands

(304) THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SELF-EFFICACY AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY USE: DOES KNOWING TRANSLATE INTO USING

Nuray Parlak Yılmaz, Semiral Öncü

Uludağ University, Bursa, Turkey

YÜKSEKÖĞRETİM
HALL D

(268) LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMINI TERCİH ETME/ETMEME NEDENLERİ

Meral Güven, Bilge Çam Aktaş

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi

(460) YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN AKTİF VATANDAŞLIK EĞİTİMİNE ETKİLERİNİN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ALINARAK İNCELENMESİ

Ayşegül Dilek¹, Rahime Üçkardeş², Ahmet Özdemir Akkūlah³

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi, İzmir

²Anadolu Üniversitesi, Hemşirelik, Eskişehir

³Gazi Teknik Eğitim Fakültesi, Makina Bölümü, Ankara

(171) ÖĞRENCİLERİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİMDEN BEKLENTİLERİ VE BEKLENTİLERİNİN KARŞILANMASI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Gönül Güneş

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Trabzon

(261) ÜNİVERSİTE DÜZEYİNDE ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ VE İLİŞKİLİ DEĞİŞKENLER

Oya Güneri, Yeşim Çapa Aydın, Funda Barutçu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi, Ankara

**ÖĞRENME ve ÖĞRETMEN EĞİTİMİ
HALL F**

(427) MİKRO ÖĞRETİM UYGULAMASININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ÜZERİNE ETKİSİ

Tezcan Kartal¹, Havva Yamak², Adem Taşdemir³, Nusret Kavak⁴

¹*Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Kırşehir*

²*Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Ankara*

³*Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Kırşehir*

⁴*Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara*

(415) BİLEŞİK KESRİN TAMSAYILI KESRE DÖNÜŞTÜRÜLMESİ SIRASINDA ORTAYA ÇIKAN ZİHİNSEL MODELLER

Hüseyin Cahit Kayhan¹, Ziya Argün²

¹*Pamukkale Üniversitesi, İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Denizli*

²*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, OFMA Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara*

(288) ÖĞRENCİLERİN BİYOLOJİ ÖĞRENİMİNE YÖNELİK MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Dr. Serap Özbaş

Hacettepe Üniversitesi, Ankara

(121) ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖRNEK OLAY YÖNTEMİ KULLANILAN BİR DERSTE DURUMSAL İLGİLERİ

Nihal Misket Özcan

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Cumartesi – 15 Eylül 2012

08:40-10:00

ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

HALL A

(130) ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI VE GELİŞTİRİLMESİMızrap Bulunuz¹, Nermin Bulunuz¹, Esim Gürsoy²,¹Uludağ Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı²Uludağ Üniversitesi, Bilgisayar Öğretmenliği Ana Bilim Dalı**(166) TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİMİNDE DEĞERLER KAZANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

Filiz Koç, Yusuf Yılmaz

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, Trabzon

(233) MESLEĞE YENİ ATANAN ÖĞRETMENLERİN E-OKUL KULLANIMI İLE İLGİLİ ÖZ-YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİAhmet Bacanak¹, Mustafa Özçiftçi², Birsen Özçiftçi²¹Yrd.Doç.Dr. – İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği ABD, Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Amasya²Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Öğrencisi. Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Amasya**(251) ÖĞRETMENİN ÖĞRENME STİLİYLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**Dündar Uyanık¹, Nihal Doğan², Mehmet Bahar³¹Yalova Bahçeşehir Koleji, Özden Mah. Kadı Cd. Gaziler Sk. No: 5 / Yalova²Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı,

GÖLKÖY/BOLU

³Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 14280

GÖLKÖY/BOLU

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL B

(49) FACEBOOK VE TEKERLEME

Saadet Tabakçı, Kutlay Su

Mimar Sinan İlköğretim Okulu-Mersin

(107) ÖĞRETMENLERİN, ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE ETKİLİ OLAN BEDEN DİLİ HAREKETLERİNİN TESPİTİ

Nuray Odacı

Lalahan İlköğretim Okulu

(22) ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ŞİİR ÜNİTESİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Şadan Altınok

Gazi Üniversitesi, Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Anabilim Dalı

(419) TÜRKİYE'DEKİ FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE EĞİTİMİNE YAKLAŞIMLARI: MEVCUT DURUM PROFİLİ

Gaye Teksoz Tuncer¹, Özgül Yılmaz Tüzün¹, Ömer Geban², Elvan Kahyaoğlu¹

¹ODTÜ Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

²ODTÜ Eğitim Fakültesi, OFMEA Bölümü

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK

HALL C

(477) DANIŞMANLIK KURAMLARINDA KİŞİSEL SORUNLAR, KÜLTÜRLERARASI FARKLILIKLAR VE ETNİK AYRIMCILIK

Yesim Kasap Cetingök

Innsbruck üniversitesi, eğitim bilimleri ana bilim dalı, Innsbruck

(247) GEZİCİ MEVSİMLİK TARIM İŞÇİLİĞİNDE ÇOCUKLAR: EKOLOJİK SİSTEM YAKLAŞIMINA DAYALI BİR DEĞERLENDİRME

Oya Yerin Güneri, Fatma Zehra Ünlü, Canan Mesutoğlu

ODTÜ, Eğitim Bilimleri Bölümü, Ankara

LANGUAGE, CULTURE AND TEACHER EDUCATION

HALL D

(63) NAVIGATING CULTURES IN EFL CLASSROOMS: A STUDY OF TEACHERS' BELIEFS AND PRACTICES IN CENTRAL TURKEY

Zeynep Başer¹, Abdullah Cendel Karaman²

¹Department of Foreign Languages, Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey

²Department of Foreign Language Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(183) CROSS-CULTURAL ANALYSIS OF REFUSAL STRATEGIES IN INTERNATIONAL CONTEXT

Nurhan Tütüncü

Utrecht University, Utrecht, the Netherlands

(445) STUDENT PRIMARY SCHOOL TEACHERS' VIEWS ON MATHEMATICS AND THE COURSES OF BASIC MATHEMATICS AND TEACHING MATHEMATICS

Serhat Aydın

Department of Elementary Education, Celal Bayar University, Manisa, Turkey

YUVARLAK MASA

HALL E

**(389) PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMINDA PROBLEM ÇÖZME
BECERİSİ**

Hatice Şen

Dokuz Eylül Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İzmir

PSYCHOLOGICAL COUNSELING and GUIDANCE

HALL F

**(19) THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION OF THE
DEFEAT SCALE**

Ahmet Akın, Recep Uysal, Tuğba Tılmaz Bingöl, Naciye Özkara

Sakarya Üniversitesi

**(201) WEB ASSISTED PSYCHOLOGICAL FIRST AID TRAINING FOR PRE-
SERVICE COUNSELOR**

Fatma Zehra Ünlü, Gökçe Sancak Aydın, Tansu Mutlu, Nava Duru, Sakine Çabuk, Tuğba

Bahçekapılı

Ortadoğu Teknik Üniversitesi

**(207) VIEWS AND RECOMMENDATIONS ABOUT 9TH GRADE FORCE AND
MOTION UNIT FROM PHYSICS TEACHERS WHO STUDIED WITH VISUALLY
IMPAIRED STUDENTS**

Mustafa Şahin Bülbül, Dilber Demirtaş, Ümmügülsüm Cansu, Özlem Oktay, Belkıs Garip

Department of Secondary Science and Math Education, METU, Ankara, Turkey

**(235) STUDYING EFFECT OF MOTHERS' ACCEPTANCE-REJECTION LEVELS
TOWARDS THEIR CHILDREN ON SOCIAL PROBLEM SOLVING SKILLS OF 5-6
YEARS OLD CHILDREN**

Kezban Tepeli, Elif Yılmaz

Department of Early Child Education, Selcuk University, Konya, Turkey

Cumartesi – 15 Eylül 2012

10:30-11:50

PANEL

HALL A

MEB ÖĞRETMEN İSTİHDAM PROJEKSİYONLARI STRATEJİLERİ VE SİSTEMLERİNİ GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

TEACHING and LEARNING

HALL B

(75) THE EVALUATION OF SPECIFIC EDUCATIONAL SOFTWARE FOR THE TEACHING OF LIITERACY

Hülya Kartal¹, Şehnaz Baltacı Göktalay², Şehnaz Sungurtekin¹

¹Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı / Nilüfer-Bursa

²Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü / Nilüfer-Bursa

(135) REVIEW OF RESEARCH ON DRAMA IN EDUCATION

Sibel Akın

Department of Educational Sciences, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(406) AN INVESTIGATION ABOUT THE INTEGRATION OF TECHNOLOGY TO EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION DEPARTMENT COURSES AT THE MERSIN UNIVERSITY

Hatice Sancar Tokmak¹, Tuğba Yanpar Yelken², Nergiz Elmas³, Anıl Hazır³, Pelin Yağmur³, Fatma Altunel³, Sevtap Eker³

¹Department of Computer Education and Instructional Technology, Mersin University, Mersin, Turkey

²Department of Educational Sciences, Mersin University, Mersin, Turkey

³Department of Early Childhood Education, Mersin University, Mersin, Turkey

(242) AN INVESTIGATION ON STUDIES ABOUT CLASSROOM MANAGEMENT IN THE FIELD OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN TURKEY

Selda Aras

Okul Öncesi Eğitimi Bölümü, TED Üniversitesi, Ankara, Türkiye

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK HALL C

(326) LİSELERDE ÖĞRENCİ ŞİDDETİN DÖNÜŞTÜRÜLMESİ: 10 BİN “MÜZAKERECİ-ARABULUCU-LİDER” ÖĞRENCİ PROJESİ

Abbas Türnüklü¹, Cemile Çetin¹, Feridun Balcı², Mustafa Tercan², Tarkan Kaçmaz¹, Şeyda Şengüler², Cahide Esenli²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi

²Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

(103) GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER YÖNELİMLERİ-KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA

Safiye Sarıcı Bulut

Gazi Üniversitesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı Eğitim Bilimleri Bölümü Ankara

(322) YAS SÜRECİNDE BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMANIN ETKİSİ

Yağmur Ulusoy

İnönü Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Malatya

TEACHING and LEARNING HALL D

(296) İLKÖĞRETİM HAYAT BİLGİSİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA GENEL BİR BAKIŞ

Hatice Çilsalar¹, Hanife Akar²

¹Orta Doğu Teknik Üniversitesi\Bozok Üniversitesi-Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

²Ortadoğu Teknik Üniversitesi-Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

(293) İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE YAPILANDIRMACI YAKLAŞIM İLE DİZGELİ EĞİTİMİN ÖĞRENCİ ERİŞİSİNE ETKİSİ

Turgay Öntaş

Özel Ankara Maya İlköğretim Okulu/Gazi Üniversitesi

(411) KURAMDAN UYGULAMAYA: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ DERSİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS PLANLAMA BECERİSİ

Hatice Çağlar Özteke

Uludağ Üniversitesi

(30) İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE ECRIF YÖNTEMİNİN, ÖĞRENCİLERİN DÖRT DİL BECERİSİ VE DERSE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Zühal Yılmaz Doğan, Sertel Altun

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları Ve Öğretimi Doktora Programı, İstanbul

ATÖLYE ÇALIŞMASI
HALL E

(303) Matematiksel Güç Çalıştayı: Matematiksel Güç Nedir, Ne değildir? Kriterleri nelerdir? Nasıl Ölçülür ve Geliştirilir?*

Emre Ev Çimen

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Eskişehir

Cumartesi – 15 Eylül 2012

11:50-12:50

FILIP DOCHY

Kemal Kurdaş Salonu

Oturum Başkanı

Cumartesi – 15 Eylül 2012

13:30-14:30

FATİH PROJESİ PANELİ
HALL A

Cumartesi – 15 Eylül 2012

14:30-15:30

INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES
HALL A

(289) DO WEB SITES OF PUBLIC INSTITUTIONS COULD PASS KRUG'S TRUNK TEST?

Erhan Şengel

Department of Computer Education and Instructional Technology

(323) EFFECTIVE APPLICATION DESIGN STRATEGIES FOR MOBILE LEARNING

Ahmet İlçi¹, Berkan Çelik²

¹*Department of Computer Education and Instructional Technology, METU, Ankara, Turkey*

²*Department of Computer Education and Instructional Technology, YYÜ, Van, Turkey*

(360) READINESS OF THE INSTRUCTORS FOR ONLINE EDUCATION

Recep Çakır, Mehmet Kara

Amasya University

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL B

(106) OKUMA STRATEJİLERİ ÖĞRETİMİNİN BAŞARI DÜZEYLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİN OKUMA STRATEJİLERİNİ KULLANMA DURUMLARINA ETKİSİMeral Özkan Gürses¹, Oktay Cem Adıgüzel²¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Yabancı Diller Bölümü, Eskişehir²Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eskişehir**(260) OKUL DUVARLARINDA YER ALAN TARİHİ GÖRSELLERİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ**

Hüseyin Çevik

Altındağ Osmangazi İlköğretim Okulu, Ankara

(204) İLKÖĞRETİM OKULLARINDA DEĞERLER VE DAVRANIŞ EĞİTİMİ İYİLİK AĞACI, İYİLİK KUTUSU VE KUKLALAR İLE CANLANDIRMA ÖRNEĞİ

Hatice Akar, Ayla Bahtiyar

Özel Ege Lisesi, İzmir

NON-FORMAL and DISTANCE EDUCATION

HALL C

(339) INTERNATIONAL STUDENT SATISFACTION: A DESCRIPTIVE STUDYDuygu Yumurtacı¹, Yeşim Çapa Aydın³, Oya Yerin Güneri²¹Learning and Student Development Office, METU, Turkey²Dept. of Educational Sciences; Learning and Student Development Office, METU, Turkey³Dept. of Educational Sciences; Learning and Student Development Office, METU, Turkey**(222) İLK DEFA UZAKTAN EĞİTİMLE DERS ALAN ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**Selçuk Doğan¹, Şamil Tatık¹, Volkan Avşar²¹Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, İstanbul²Ankara Üniversitesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Ankara**(292) THE PERCEPTION TOWARD FUNDAMENTAL ELEMENTS OF ONLINE COURSE STRUCTURE: A CASE FROM PROSPECTIVE INSTRUCTIONAL DESIGNERS**Hasan Tınmaz¹, Zülfü Genç²¹İstanbul Kültür University, İstanbul, Turkey²Fırat University, Elazığ, Turkey

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL D

(100) ÖĞRETMEN ADAYLARININ UYGULAMA OKULLARINDA GÖZLEMLEDİKLERİ SINIFA UYGUN OLMAYAN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI VE BU DAVRANIŞLARA İLİŞKİN ÖĞRETMENLERİN KULLANDIKLARI ÇÖZÜM STRATEJİLERİ

Gönül Onur Sezer, Ömür Sadioğlu

*Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği ABD, BURSA***(295) İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DİL BİLGİSİ KONULARINA YÖNELİK ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ**

Tazegül Demir

*Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü KARS***(191) İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SAHİP OLDUKLARI ÖĞRENME STRATEJİLERİ İLE ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİ VE BİLİMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (AMASYA İLİ ÖRNEĞİ)**Senem Oktay¹, Recep Çakır²¹*Amasya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Amasya*²*Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi***Cumartesi – 15 Eylül 2012****16:00-17:20****ÖĞRENME ve ÖĞRETME**

HALL A

(163) FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRKİYE'DE UYGULANMAKTA OLAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNE YÖNELİK TUTUMLARININ TESPİT EDİLMESİ (KAYSERİ İLİ ÖRNEĞİ)

Hüseyin Ateş, Murat Saraçoğlu

*Erciyes Üniversitesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği anabilim dalı, Kayseri***(376) DİKKAT STRATEJİSİNİN KEMAN EĞİTİMİNDE ETKİLİLİK DÜZEYİ**

Zeynep Demir Yıldız

*Meb, Akoluk İlköğretim Okulu, Trabzon***(83) FLÜT EĞİTİMİNDE PLANLI HAZIRLIK ÇALIŞMALARININ ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİLERİ**

Yalçın Yıldız

*Akçaabat Demirci İlköğretim Okulu, Trabzon***ÖĞRENME ve ÖĞRETME**

HALL B

ÖĞRENME ve ÖĞRETME

HALL B

(152) İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDEKİ DAVRANIŞLARININ ÖĞRENCİLERİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ

Elif Açıl, Abdullah Kaplan
Atatürk Üniversitesi İlköğretim A.B.D

(42) İLKÖĞRETİM OKULLARINDA KUTLANAN / ANILAN BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIN AMAÇLARINI GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hüseyin Çevik
Altındağ Osmangazi İlköğretim Okulu, Ankara

(211) EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EXPERIENCES IN SWEDEN AND INFERENCES FOR TURKEY

Seçil Cengizoğlu¹, Deniz Kahrıman Öztürk², Refika Olgan¹, Gaye Teksöz¹
¹Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara
²Department of Elementary Education, Mersin University, Mersin

(334) UYGULAMALI SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ

Mehmet Ali Doğan, Cüneyt Günay
İhlas Koleji

YAYGIN ve UZAKTAN EĞİTİM

HALL C

(306) BİR YETİŞKİN EĞİTİM YÖNTEMİ OLARAK İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME

Süheyla Gökmen
Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası

(137) SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE BİR UZAKTAN EĞİTİM ÖRNEĞİ

Erhan Yaylak
MEB, Pancar Muzaffer Hanım İlköğretim Okulu, İzmir

(452) FATİH PROJESİ OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÖZELLİKLERİNİN ULUSLARARASI EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMEN STANDARTLARINA UYUMU

Eda Çağlar
Kadir Has Üniversitesi, Yeni Medya Bilim Dalı, İstanbul

TEACHER EDUCATION

HALL D

(66) IS A CONSTRUCTIVIST TEACHER SELF-EFFICACIOUS? A MODEL BETWEEN TEACHING SELF-EFFICACY AND CONSTRUCTIVIST LEARNING

Zubeyde Demet Kirbulut, Ayla Cetin Dindar, Yezdan Boz
Dept. of Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(67) MODELING BETWEEN EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENT

Ayla Cetin Dindar, Zubeyde Demet Kirbulut, Yezdan Boz
Dept. of Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

POSTER PRESENTATIONS

13 SEPTEMBER 2012

(21) The validity and reliability of the Turkish version of the Early Life Experiences Scale (ELES)

Ahmet Akın, Recep Uysal
Sakarya Üniversitesi

(65) Turkish Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment

Metehan Buldu¹, Feyza Tantekin Erden²

¹Department of Elementary Education, Artvin Çoruh University, Artvin, Turkey

²Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(117) Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Toplumsal Cinsiyet Duyarlılığı: Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Yasemin Esen

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara

(122) Liselerde Teknoloji Destekli Fizik Öğretimi-I: Öğretmen Görüşleri ve Gereksinimleri

Gürcan Uzal¹, Aytekin Erdem¹, Yaşar Ersoy²

¹Namık Kemal Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Tekirdağ

²Orta Doğu Teknik Üniversitesi

(153) Assessing Preservice Earlychildhood Teachers' Views on the Nature of Scientific Knowledge Improvemen

Yurdagül Boğar

Department of education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(175) Öğretmen adaylarının eğitim bilimine giriş dersi ve ders kitaplarına ilişkin görüşleri

Güzide Öner¹, Eda Yeşilkaya²

¹Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Gaziantep

²Gaziantep Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği ABD, Gaziantep

(227) Fen Eğitiminde Problem Temelli Öğrenme Etkinliklerinin Öğretim Teknolojileriyle Desteklenebilirliği

Gül Ertürk¹, Hasan Çakır²

¹Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kırşehir, e-posta: gerturk@ahievran.edu.tr

²Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Ankara, e-posta: hasanc@gazi.edu.tr

(252) 15-17 Yaş, Öğrencilerinin Görsel Algı Seçimlerinde İdeal Olan Tercih Edip Etmemeleri

Mustafa Cevat Atalay

Gazi Üniversitesi, Eğitim bilimleri Enstitüsü, Resim iş öğretmenliği, Ankara

(282) The Case for Bildung as Self-Cultivation in Teacher Education Programs

Şevket Benhür Oral

Department of Primary Education, Ted University, Ankara, Turkey

(320) A systematic observation of participation coaches for children and performance coaches for young adolescences' behaviors: a preliminary study for an understanding of coaching process in two distinct contexts

Koray Kılıç

Department of Physical Education and Sports, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(342) Determinants of Pre-service Science Teachers' Intention of Teaching Nature of Science: Theory of Planned Behavior Perspective

Gülsüm Akyol, Ceren Tekkaya, Semra Sungur

Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(368) Development of pre-service science teachers' NOS instructional planning within explicit reflective history of science based approach

Kader Bilican¹, Jale Çakiroğlu², Ceren Tekkaya²

¹*Elementary Science Education, Ataturk University, Erzurum, Turkey*

²*Elementary Science Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey*

(370) Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Bakış Açısı

Duygu Metin¹, Jale Çakiroğlu², Ceren Tekkaya², Kader Bilican³, Yasemin Özdem⁴

¹*Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Bolu*

²*Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Ankara*

³*Atatürk Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Erzurum*

⁴*Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Tokat*

(393) Early Childhood Teachers' Intentions to Teach Science: Initial Findings

Gökçen Özcan, Ceren Tekkaya, Jale Çakiroğlu

Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(397) Understanding Fun in Youth Swimming: Coaches' Perspectives

Merve Altun, Mustafa Levent İnce

METU, Faculty of Education, Physical Education and Sports Department, Ankara, Turkey

(421) Difficulties of Students in Genetic Teaching: Science Teachers' Applications

Murat Aydemir, Jale Çakiroğlu, Ceren Tekkaya

Elementary Science Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(430) The case study on online professional development program for science teachers

Armagan Ateskan, M. Yaşar Özden

Graduate School of Education, Bilkent University, Ankara, Turkey

(438) The review of comparative teacher education studies conducted in the world in last twenty years using several frameworks

Serhat Aydın¹, Gökçe Ok², Derya Çelik³

¹Department of Elementary Education, Celal Bayar University, Manisa

²Department of Secondary Education, Dokuz Eylül University, İzmir

³Department of Elementary Education, Karadeniz Technical University, Trabzon

(441) How well do student primary school teachers know "Sets"?

Serhat Aydın

Department of Elementary Education, Celal Bayar University, Manisa, Turkey

(442) Misconceptions of student primary school teachers regarding multiplicative thinking in proportional reasoning

Serhat Aydın

Department of Elementary Education, Celal Bayar University, Manisa, Turkey

POSTER PRESENTATIONS

14 SEPTEMBER 2012

(12) Türkiye’de Yapılandırmacılık Kuramı Konusunda Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi

Seval Keklik Sağlam, Funda Tuzcu, Hidayet Tok

Zirve Üniversitesi

(46) Bilimsel bilgi tutumları etkiler mi? Ders: coğrafya, Konu: nükleer enerji

Nevin Özdemir

OMÜ Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği abd.

(76) Hayat Okulu

İpek Kundak, Sümer Karamık

Gaziantep Kolej Vakfı Özel Liseleri

(79) Tıp Eğitiminde Klinik Öncesi Dönem Mesleksi Beceri Uygulamaları

N Bilge Başusta, Ş. Ece Abay

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi anabilim Dalı

(87) Okul Yöneticilerinin Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

Ayşe Kazancı Tınmaz, Nagihan Şahin

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Samsun

(148) Investigating NATURE of IMAGES and PICTURES according to their functions in high school MATHEMATICS TEXTBOOKS

İlyas Karakaya

Eğitim Yönetim ve Denetimi, Marmara Üniversitesi, İstanbul Türkiye

(162) Yükseköğretim Öğrencilerinde Çevre Bilinci Düzeylerinin Orta Öğretim Ders Programları Açısından Değerlendirilmesi

Sedriye Güler¹, Hakan Türkmen¹, Mustafa Mutluer²

¹Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı İzmir

²Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü İzmir

(193) Tam Öğrenme Modelinin İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisi

Özlem Özer

Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Öğretim Bölümü, İzmir

(198) Pre-service Elementary Science Teachers' Understanding of Sustainable Development

Bahar Yılmaz Yendi¹, Ceren Tekkaya Öztekin², Elvan Şahin²

¹Department of Elementary Education, Giresun University, Giresun, Turkey

²Department of Elementary Education, METU, Ankara, Turkey

(259) Türkiye ve Hollanda Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması

Minegül Aksakallı, Seda Alıcı

Gazi Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

(264) Program Haritalama Sürecinin İşbirliği, Standart Hizalama Ve Değerlendirme Boyutları İle İncelenmesi

Selçuk Doğan¹, Sertel Altun²

¹Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, İstanbul

²Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, İstanbul

(274) İlköğretim Öğretmenlerinin Eğitimdeki Yeniliklere Uyum Sağlamalarıyla Hizmet İçi Eğitim Almaları Arasındaki İlişki

Bahar Yakut, Merve Başaran, Meliha Sakin

Gazi Üniversitesi, Eğitim Yönetimi ve Yönetimi, Ankara.

(294) Eğitimde İnsan Kaynağının Seçimi

Turgay Öntaş

Özel Ankara Maya İlköğretim Okulu/Gazi Üniversitesi

(352) Eğitim Araştırmalarında Meta-Analiz ve Meta-Analiz Diyagramının Yorumlanması

Eda Gözüyeşil

Niğde Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Niğde

(353) Üniversite öğrencilerinde umutsuzluk ve akılcı olmayan inanışlar arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

Semanur Kodan¹, Elif Gülçin Çelik²

¹Atatürk Üniversitesi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik ana bilim dalı, Erzurum

²Ankara Üniversitesi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik ana bilim dalı, Ankara

(413) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu'nu Türkiye'de yürütülen lisansüstü tezlerde inceleme

Tuba Küçük Doğaroğlu

İzmir Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Programı, İzmir

PROGRAM DETAYLARI

(468) Ulusal ve Uluslararası Müzelere Uzanan Köprü, Okul Müzeleri

Dilek Özgül¹, Ömer Barış Eroğlu²

¹Vali Recep Yazıcıoğlu İlköğretim Okulu-İstanbul

²Vali Güner Orbay İlköğretim Okulu-Bingöl

(366) Promoting Family Involvement in Physical Activity Programs

Irmak Hürmeriç Altunsöz

Physical Education and Sports Department, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(380) A Study on Pre-service Science Teachers' Environmental Friendly Behavior: Temporal Pessimism and Spatial Optimism Biases

Umut Alper¹, Ceren Tekkaya Öztekin², Elvan Şahin²

¹Science Entertainment Centre, Atılım University, Ankara, Turkey

²Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(440) Comparing Curricular and Extracurricular Physical Education Lesson in Different Countries

Erhan Devrilmez, İlhan Dülger

Department of Physical Education and Sport, Metu, Ankara, Turkey

(50) Moodle Ortamında The Geometer's Sketchpad Öğretimi

Orkun Mersinoğulları, Jale İpek, Osman Gazi Yıldırım, Pelin Özmüş, Saliha Handan Duymaz, Tansel Tepe, Ulaş İlic

Ege Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D, İzmir

POSTER PRESENTATIONS

15 SEPTEMBER 2012

(338) Percieved messages of a weight-loss reality tv show in Turkey:

Concentrating on different stakeholders

Kıvanç Semiz

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

(12) Türkiye'de Yapılandırmacılık Kuramı Konusunda Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi

Seval Keklik Sağlam, Funda Tuzcu, Hidayet Tok

Zirve Üniversitesi

(13) Öğrenme Stilleri Konusunda Yapılan Çalışmalarının İçerik Analizi

Sibel Aksoy, Nurten Utar, Hidayet Tok

Zirve Üniversitesi

(36) Öğrencilerin Öz-Düzenleme ve Öz-Yeterlik Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Öğretim Uygulamaları

Solmaz Aydın, Mustafa Yel

Gazi Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara

(55) Yapılandırmacı Sosyal Bilgiler Öğrenme Ortamlarını Oluşturan Unsurlar

Erhan Yaylak

MEB, Pancar Muzaffer Hanım İlköğretim Okulu, İzmir

(57) Özel ve Devlete Bağlı Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5-6 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Beceri ve Problem Davranışlarının Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi

Zarife Seçer¹, Hülya Gülay Ogelman², Cemile Kara³

¹Selçuk Ün.Mes.Eğt.Fak.Çoc.Gel.ve Okul Öncesi Öğr. ABD

²Pamukkale Ün.Eğt. Fak.Okul Öncesi Öğr.ABD

³Gazi Ün.Mes.Eğt.Fak.Çoc.Gel.ve Okul Öncesi Öğr. ABD

(60) Öğrencilerin Seviye Belirleme Sınavına Hazırlık Sürecinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Reva İmir¹, Dursun Soylu², Hatice Kübra Güler³

¹Doruklu İlköğretim Okulu, Şırnak

²Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı, Ankara

³Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Bursa

(72) Senaryolarla Probleme Dayalı Matematik Öğretimi

İlksen Sevil Uluçay

Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Okulları

(95) Tıp Fakültesi'nde Mesleki Becerilerin Kazandırılması için Nasıl bir Eğitim Olmalı? -Öğrenci Görüşleri-

Sevgi Turan¹, Sarp Üner²

¹Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD

²Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD

(125) Sociocultural Aspects Of Mathematics Education

Hatice Ezgi Aktuna

MEB İlköğretim Matematik Öğretmeni, İzmir, Türkiye

(158) Üniversite Okul İşbirliği ile Gerçekleştirilen Proje ve Performans Ödevi Çalışmalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri

Ömür Sadioğlu¹, Gönül Onur Sezer¹, Hatice Çağlar Özteke², Beyhan İlhan Tuncer³

¹Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği A.B.D., Bursa

²Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği A.B.D, Bursa

³Şahin Yılmaz İlköğretim Okulu, Bursa

(184) Yetişkin Çalgı Eğitiminde Öğretmen Özellikleri

Şebnem Yıldırım Orhan, Nevhiz Ercan

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, GSEB, Müzik Öğretmenliği Anabilim dalı, Ankara

(206) Resilience in children from divorced family

Fatma Zehra Ünlü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

PROGRAM DETAYLARI

(221) Üç-boyutlu sanal öğrenme ortamları ile ilgili alanyazın taraması

Bahattin Selim Pamukcu, Hasan Çakır

Gazi Üniversitesi

(228) İlköğretim öğrencilerinin yer bilimleri kavramsal bilgi düzeyleri "Yer Bilimleri Kavram Ölçeği"nin geliştirilmesi

Hamide Ertepinar¹, Yasemin Özdem², Kader Bilican³

¹*İstanbul Aydın Üniversitesi*

²*Gaziosmanpaşa Üniversitesi*

³*Atatürk Üniversitesi*

(276) Okul Öncesi Öğrencilerinin Öğrenmelerine Öğrenme Döngüsü Yaklaşımının Etkisi

Hakan Türkmen¹, Damla Dilara Topkaç²

¹*Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü,*

²*Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans*

(290) Uygulamaya Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersinin Öğrenciye Kattığı Deneyimlerin Belirlenmesi

Ayşegül Kınık, Prof. Dr. Hamide Ertepinar

İstanbul Aydın Üniversitesi

(363) İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Karikatürleri Aracılığıyla Türkçedeki Matematik

Sümeyra Doğan

Milli Eğitim Bakanlığı, İhsan Selatin Aras İlköğretim Okulu, Ankara

(462) İTEC Projesi'nin Okul Öncesi Eğitime Katkısı: Eskişehir Örneği

Hanife Yıldırım

Eskişehir Özel İhlamurkent Zübeyde Hanım Anaokulu

(142) Are in-service science teachers genetically literate? Some preliminary findings

Ümran Betül Cebesoy, Ceren Tekkaya

Department of Elementary Education, Middle East Technical University, Ankara, Turkey

(402) Description of Coach-Athlete Relationship in Elite Level Badminton Context

Erhan Devrilmez, Ahmet Yapar, Mustafa Levent İnce

Department of Physical Education and Sport, METU, Ankara, Turkey.

(131) Wandersee, Mintzes ve Novak (1994) tarafından ileri sürülen kavram yanlışlarına ilişkin bilgi iddialarını destekleyen ilgili alanyazın araştırması

Şirin Yılmaz

Abant İzzet Baysal Üniversitesi İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Bolu

(435) Understanding of Four Volleyball Teams' Coaching Context by Positive Youth Development Perspective

Mehmet Asma¹, Ahmet Yapar², Mustafa Levent İnce²

¹*School of Physical Education and Sport, Gazi University, Ankara, Turkey.*

²*Physical Education and Sport Department, METU, Ankara, Turkey.*

(129) Soruların Rengi

Saadet Tabakçı

MİMAR SİNAN İLKÖĞRETİM OKULU