

OKUL TERKİNDE ÖNEMLİ BİR FAKTÖR OLARAK «ÖĞRENCİNİN SINIFININ ÖZELLİKLERİ» VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



20/03/2011

Sınıf nedir?

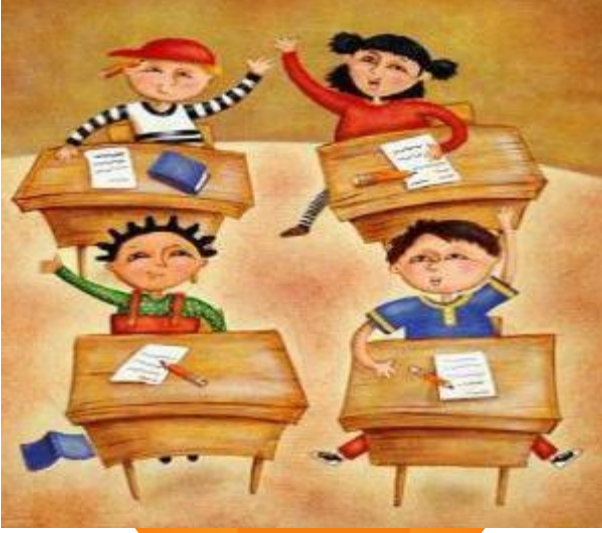
Eğitim ve öğretim etkinliğinin pratikte üretim yeri **sınıflardır**. Bir başka deyimle eğitimin amaçlarının çocuklar üzerinde değişiklikler olarak somutlaştığı, sıcak temasın sağlandığı nokta sınıflardır. Bütün bir okulun insan ve madde kaynağı sınıfta yapılacak işlemlerin destekleyicisi pozisyonundadır.

Sınıf, eğitsel amaçları doğrultusunda bir araya gelen (sınıf) yönetici(si), öğretmen, öğrenci ve derslik ve araç-gereçlerden meydana gelen bir örgüt, yapı veya bir süreç olarak tanımlanabilir. ⁷

Eğitim toplumsal ve insancıldır ya da öyle olmak zorundadır. O zaman, toplumun başlangıç yeri aileden sonra sınıftır. O halde çocuklar sınıflarında toplumun küçük bir örneğini yaratırlar ve orada öğrenerek içine girecekleri topluma hazırlanırlar. Bu hazırlık evresinde yapılacaklar kendilerinin, toplumun ve evrenin belirleyicisi olacaktır. Eğer sınıflarında işbirliğini, dayanışmayı, sevmeyi, korumayı öğrenirlerse veya sınıfları öyle olursa ileride yer alacakları toplumsal/evrensel yaşamın her noktasında da bunu göstereceklerdir.



Sınıfın okul terki üzerinde etkili olabilecek özellikleri:



A. Sınıfın sosyal özellikleri

- Öğrenci ile derslerine giren öğretmenler arasındaki ilişkinin olumluluğu ya da olumsuzluğu
- Öğrenci ile sınıfı arasındaki ilişkinin olumluluğu ya da olumsuzluğu

B. Sınıfın fiziksel özellikleri

- Öğrenci (bedensel özellikler) ile sınıfın fiziksel yapısı (derslik, araç-gereç vb.) arasındaki ilişkinin olumluluğu ya da olumsuzluğu

C. Sınıfın ekonomik özellikleri

- Sınıftaki diğer öğrencilerin ekonomik özellikleri
- Öğrencinin sınıfında derse giren öğretmenlerin ekonomik özellikleri
- Sınıfın fiziksel yapısı (derslik, araç-gereç vb.) nın ekonomik niteliği



Diğer özellikler:



D. Sınıfın kültürel özellikleri

- Sınıfın öğrenci ve öğretmenlerinin gelenek, görenek, örf, adet vb. özellikleri
- Sınıfın öğrenci ve öğretmenlerinin kültürel uyumluluğu ya da uyumsuzluğu
- Sınıfın kendine özgü ve amaçlara dönük bir kültür oluşturup oluşturamaması

E. Sınıfın psikolojik özellikleri

- Sınıfta öğretmen ve öğrencilerin psikolojik (zihinsel, duygusal) sağlıkları
- Sınıfın fiziksel yapısının öğrenci ve öğretmenlerin psikolojisine uygunluğu

F. Sınıfın yönetsel özellikleri

- Sınıfın dersine giren öğretmenlerin eğitime, öğretime ve dersi yönetmeye dönük nitelikleri
- Sınıftaki öğrencilerin eğitime, öğretime ve işbirliğine dönük özellikleri
- Sınıfın «Mahmut hocası» (bir yöneticisinin) olup olmadığı

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



- Sınıfın sosyal-kültürel anlamda kaynaşmasını sağlayacak önlemlerin alınması
- Sınıfın derslik, öğretmen, öğrenci ve araç-gereç açısından daha uyumlu hale getirilmesi
- Sınıfın ekonomik özelliklerinin derslik, öğretmen, öğrenci ve araç-gereç açısından daha uyumlu hale getirilmesi
- Öğretmenlerin ve öğrencilerin işbirliğine yatkın ve örgütsel tutum ve davranışlara eğilimli hale getirilmesi

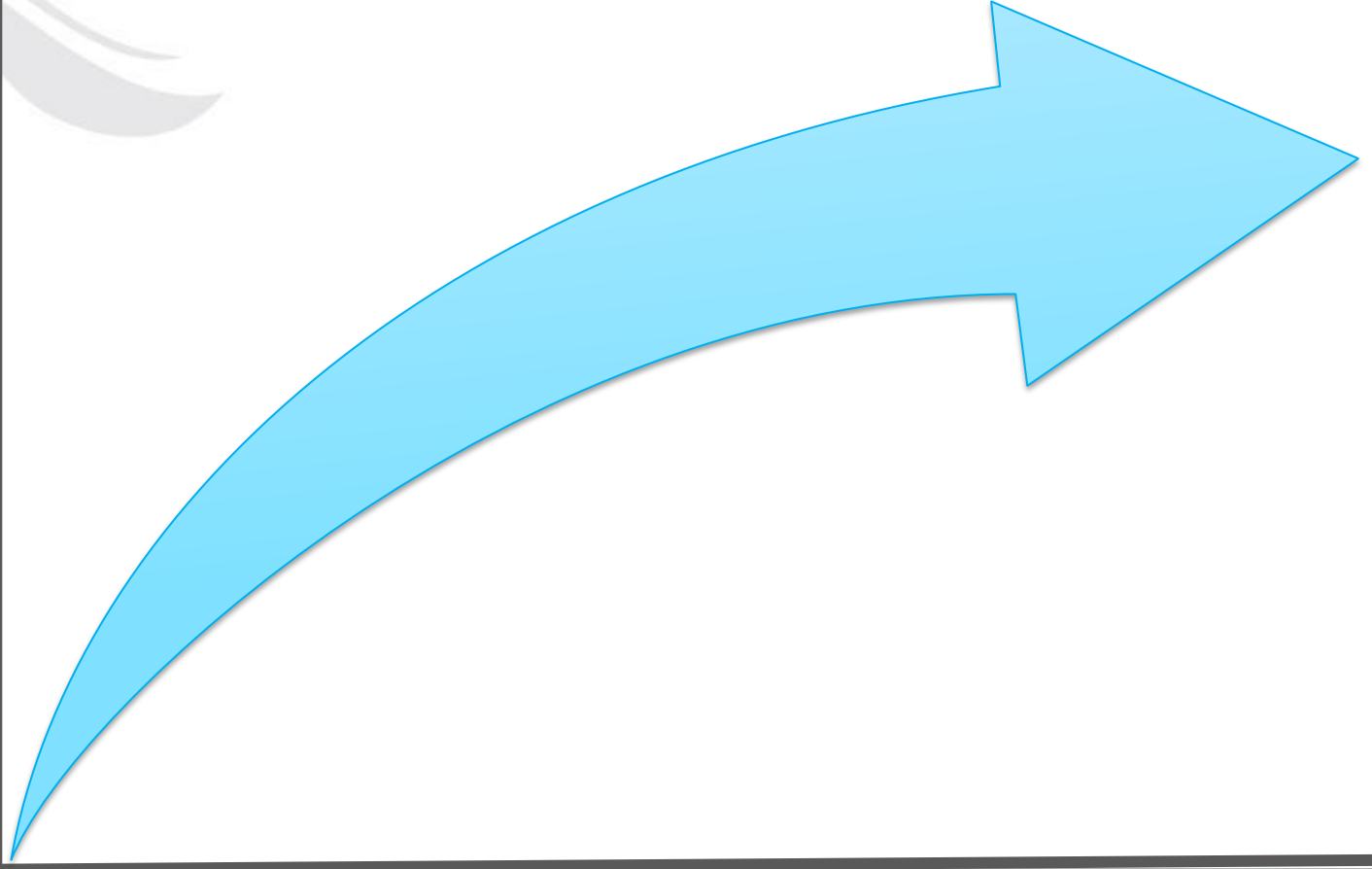




- Her sınıfa bir «Mahmut hoca» (sınıf yöneticisi) atanması
- Sınıftaki öğrencilerden sınıfın niteliğini olumsuz etkileyenlerinin kendilerine uygun bir sınıfa transfer edilmesi
- Sınıfın öğrenci ve öğretmenlerinin gerektiğinde tıbbi (psikolojik, bedensel vb.) yardım almaları
- Sınıfı fiziksel yapısı, diğer öğrencileri ve öğretmenleri ile öğrencinin yaşadığı yeri ona uygun hale getirecek önlemlerin alınması

Okula devam ve başarı ile öğrencinin sınıfının özelliklerinin olumluluğu arasındaki ilişki

Öğrencinin okulda ve Hayatta başarı



Öğrencinin sınıfının özelliklerinin olumluluğu

Sayın Kral, Kraliçe ve Prensesler

Okulda ve hayatta **başarılı olabilmek için**
sınıfınızla ilgili ne mi yapmak gerekir?

Kendinize uygun bir sınıfa gidin ya da sınıfınıza uyun... «Sınıf»
olarak başarmanız gerektiğini unutmayın... Sınıf hayatın ta
kendisidir şimdiden barışı ve kardeşliği yaşayın...

