

Eğitim ve Okul Yönetimlerini Geliştirme Semineri

21-22 Şubat 2011



EĞİTİM VE OKUL YÖNETİMLERİNİ GELİŞTİRME SEMİNERİ

TARİH : 21-22 Şubat 2011 (Pazartesi ve Salı)

YER : C.Ü. Kültür Merkezi

21 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

Sıra	Saat	Konu	
1	09:30-10:00	AÇILIŞ VE PROTOKOL KONUŞMALARİ	
		Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı	
		Açılış Konuşmaları	
		Sn.Ali Murat TANER	İl Millî Eğitim Müdürü
		Sn.Yrd.Doç.Dr.Münir DEDEOĞLU	MEB EARGED Daire Başkan Yardımcısı
		Sn.Prof.Dr.İlyas DÖKMETAS	C.Ü. Rektörü
		Sn.Ali KOLAT	Sivas Valisi
2	10:00-10:45	Açılış Konferansı – "İnsan ve Yönetim"	Prof.Dr.Ayhan ÖZTÜRK C.Ü. Eğitim Fakültesi Dekanı
3	10:45-11:00	ARA VE İKRAM	C.Ü. REKTÖRLÜĞÜ

Sıra	Saat	Konu	Öğretim Görevlisi	Birimi Ünvanı
4	11:00-12:00	"Kurum İçi İletişim ve Liderlik	Yrd.Doç.Dr.Ümit ARKLAN	C.Ü. İletişim Fakültesi Öğr.Üyesi
5	12:00-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ (C.Ü. Rektörlüğü'nce Verilecek)		
6	13:30-14:30	"Ulusal ve Uluslar arası Sınavlarda Genel Durumumuz: Yöneticilere Düşen Görevler"	Yrd.Doç.Dr.Münir DEDEOĞLU	MEB EARGED Daire Başkan Yardımcısı
7	14:30-15:30	"Eğitimde Kalite Yönetimi ve Örnek Uygulamalar"	Hacı Ömer GÜLSEREN	MEB EARGED Şube Müdürü

22 ŞUBAT 2011 SALI

Sıra	Saat	Konu	Öğretim Görevlisi	Birimi Ünvanı
1	09:00-10:00	"Sınıf Öğrenmelerinin İyileştirilmesi"	Doç.Dr.Erdal TOPRAKÇI	C.Ü. Eğitim Fakültesi Öğr.Üyesi
2	10:00-10:15	ARA VE İKRAM	C.Ü. REKTÖRLÜĞÜ	
3	10:15-11:15	"Eğitim ve Öğretim Sürecinde Yeni Yönelimler"	Yrd.Doç.Dr.Tuncay DİLCİ	C.Ü.Eğt Fak. Eğt Bil.Bölüm Bşk
4	11:30-12:30	"Yönetici Yeterlikleri"	Hacı Ömer GÜLSEREN	MEB EARGED Şube Müdürü
5	12:30-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ (Sivas Valiliği'nce Verilecek)		
6	13:30-14:15	"Eğitim Yöneticilerinin Teftiş ve Denetimle İlgili Güncel Sorunları"	Yrd.Doç.Dr. Celal Tayyar UĞURLU	C.Ü. Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi
7	14:15-15:00	"Stratejik Planlama Yaklaşımıyla Sivas Millî Eğitimine Bakış"	Çetin ÖZDEMİR	Sivas İl Millî Eğitim Müdür Yrd.
8	15:00-15:30	Değerlendirme – Plaket ve Sertifikaların Takdimi - Kapanış		

Çetin ÖZDEMİR
MEM Müdür Yardımcısı

Prof.Dr.Ayhan ÖZTÜRK
C.Ü. Eğitim Fak. Dekanı

“Sınıf Öğrenmelerinin İyileştirilmesi”

Doç. Dr. Erdal TOPRAKÇI

**Eğitim ve Okul Yönetimlerini
Geliştirme Semineri**

21/22 Şubat 2011-SİVAS

İngilizce karşılığı; “Improving classroom Instruction ve “Improve Learning in the Classroom” olarak ifade edilen “sınıf öğrenmelerinin iyileştirilmesi” ile ilgili alanyazın incelendiğinde temel anlamın, “öğrencilerin hangi alanla ilgili olarak hangi yöntem ve teknikle daha etkili öğrendiklerinin öğretmen tarafından tespiti ve uygulanması” olduğu görülmektedir.

Bu anlam temelinde, gerek Türkiye de gerekse yurtdışında üzerinde durulan noktalar şunlardır:

Sınıftaki öğrenmenin iyileştirilmesinin sistem bütünlüğü bağlamında okul ile birlikte ele alınması gerekliliği (Fullan 1992; Stoll 1996; Hopkins 2001; Balcı 2007)

Öğrencilerin sınıftaki öğrenmelerinin iyileştirilebilmesi için öğretmenlerin hangi strateji, yöntem, teknik ve araçları kullanabileceği (Seifert 1993; Jenkins 1998; Guskey 2003; Gülseren 2006; McClure 2008; McCormick 2008).

Bilgi İletişim Teknolojilerinin sınıftaki öğrenmeyi iyileştirmede önemli bir rol oynadığı (Sutherland, Robertson and John 2008)

Sınıfın içinde bulunduğu sosyal-kültürel çevrenin önemli olduğu (Sirrakos 2010)

Alanyazın tespitlerinin “kalite geliştirme” odaklı bir dağılım içinde olduğu, ancak, felsefi temel açısından zayıflıklar gösterdiği anlaşılmaktadır. Bu zafiyet desteğini özellikle “öğrenme ve sınıf” kavramına yüklenen anlamdan alıyor gibi gözükmektedir.

Bu çalışmada, öğretmenlerin “sınıf öğrenmelerini iyileştirmek” üzere kullanabilecekleri strateji, yöntem, teknik ve araç gereçlerine değinmekten öte (ki onlar açısından bu sürecin tek faktörü de öğrencidir), seminer yöneticilere dönük olduğundan, daha çok onların neler yapabileceğine (ki bir öğretmene göre etki alanları daha fazla faktör üzerinedir) dönük bir ereve oluşturmayı ve sürece felsefi bir bakışı katmayı hedeflemektedir.

**O halde işe “ÖĞRENME”
dendiğinde ne anlaşıldığından
başlamak yararlı olabilir. Ne
dersiniz çok klasik bir soru
ama “NEDİR ÖĞRENME? YA DA
NİÇİN ÖĞRENİRİZ?”**



**Kendinizin
hayatta kalması
için
edindikleriniz
midir?**

Nedir Öğrenme?



**Ötekiyle
birlikte
yaşamak için
edindikleriniz
midir?**



Nedir Öğrenme?

**Bir yönetici olarak siz
ÖĞRENMENİN
neresindensiniz?**

**Şimdi de "SINIF" dendiğinde
ne anlaşıldığı ile devam
etmek yararlı olabilir. Ne
dersiniz? Yine klasik bir soru
ama "NEDİR SINIF? YA DA
NİÇİN SINIF?"**



**İçinde
öğrenen(ler)in
olduğu basit ya
da en teknolojik
donanımlı bir
yer (oda) mı?**



Nedir Sınıf?

İŞTE YENİ SINIF ANLAYIŞI?

(Toprakçı 2004; Toprakçı 2008)

**Biliyorum size yeni
gelmeyecek!...**

**Öğrenmek amacıyla bir araya gelmiş bütün
ilgililerin oluşturduğu bir beraberlik**



Nedir Sınıf?

SINIF HABABAM'DIR YANI ÖRGÜTTÜR. YA DA ÖYLE OLURSA ANCAK "BİR SINIF ÖĞRENMESİ"NDEN SÖZ EDİLEBİLİR. YOKSA ÖĞRENMENİN "SINIF ÖĞRENMESİ" OLUP OLMADIĞI PEK DE ÖNEM TAŞIMAZ. BUGÜNÜN ÖĞRENMESİ ZATEN BIRAKIN DERSLİĞİ ARTIK OKULDA BİLE DEĞİLDİR. ÖĞRENME EĞİTİMİN FORMALLEŞMEDİĞİ ZAMANLARDAKİ GİBİ ARTIK DIŞARIDA GERÇEKLEŞMEKTEDİR.

HAYDİ SİZ SÖYLEYİN "OKULLARI NEDEN KURDUK?"

**Bir yönetici olarak siz
SINIFIN
neresindensiniz?**

**ŞİMDİ İKİSİNİ
TOPLAYALIM**

SINIF + Öğrenme =

Eğitim

```
graph TD; E[Eğitim] --> I[İnformal<br/>(Hayatın içinde öğrenme)<br/>Sokakta-internette]; E --> F[Formal<br/>(Sınıfla öğrenme)]; I <--> F; I --- I2[Kendinizin hayatta kalması için]; F --- F2[Birlikte hayatta kalmak için];
```

İnformal

(Hayatın içinde öğrenme)

Sokakta-internette

Kendinizin hayatta kalması için

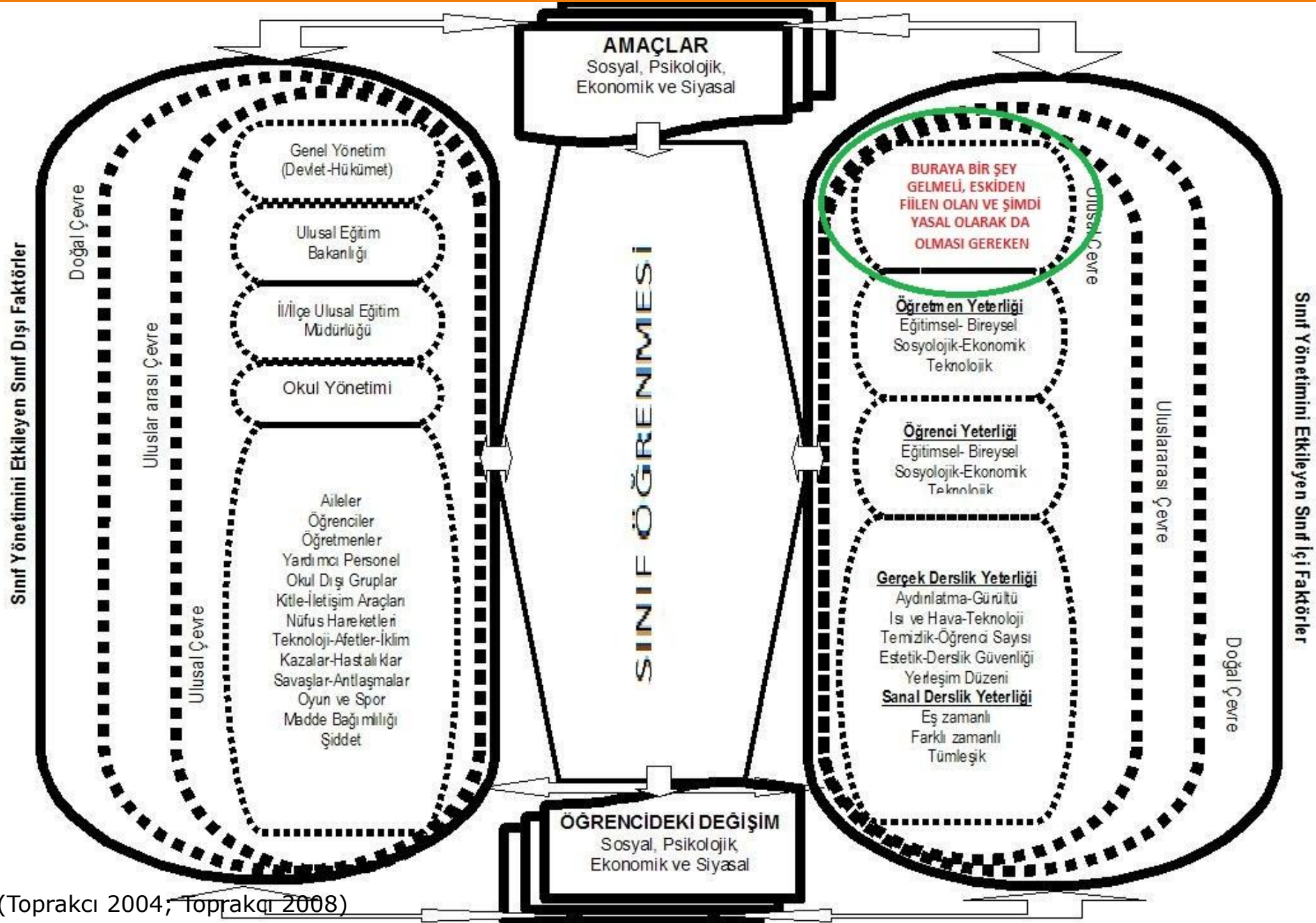
Formal

(Sınıfla öğrenme)

Birlikte hayatta kalmak için

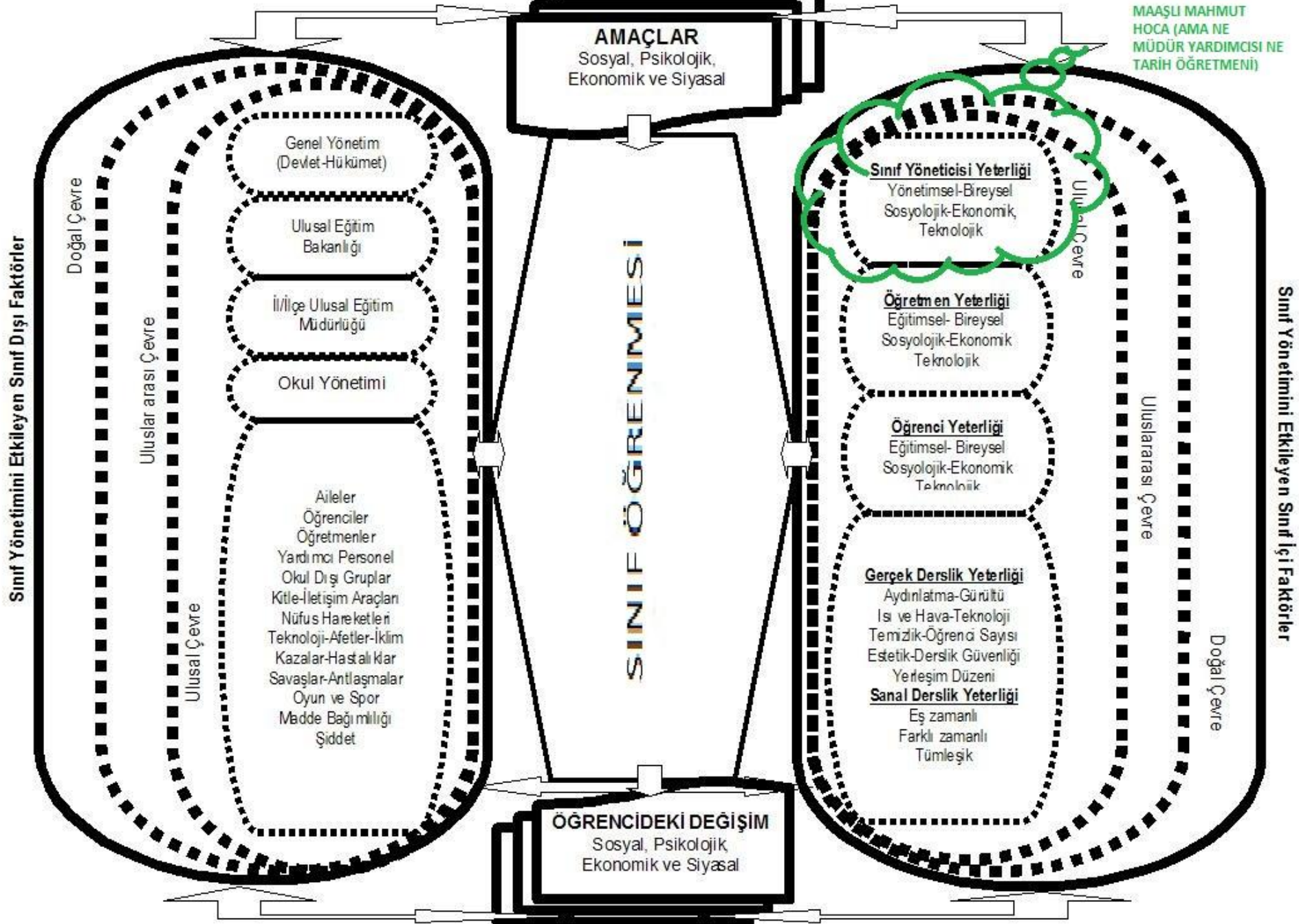
Yine siz söyleyiniz lütfen
“Bugün, nerede öğrenmeliyiz?”

Bir sınıfın öğrenmesini etkileyen faktörlere bakılacak olursa:

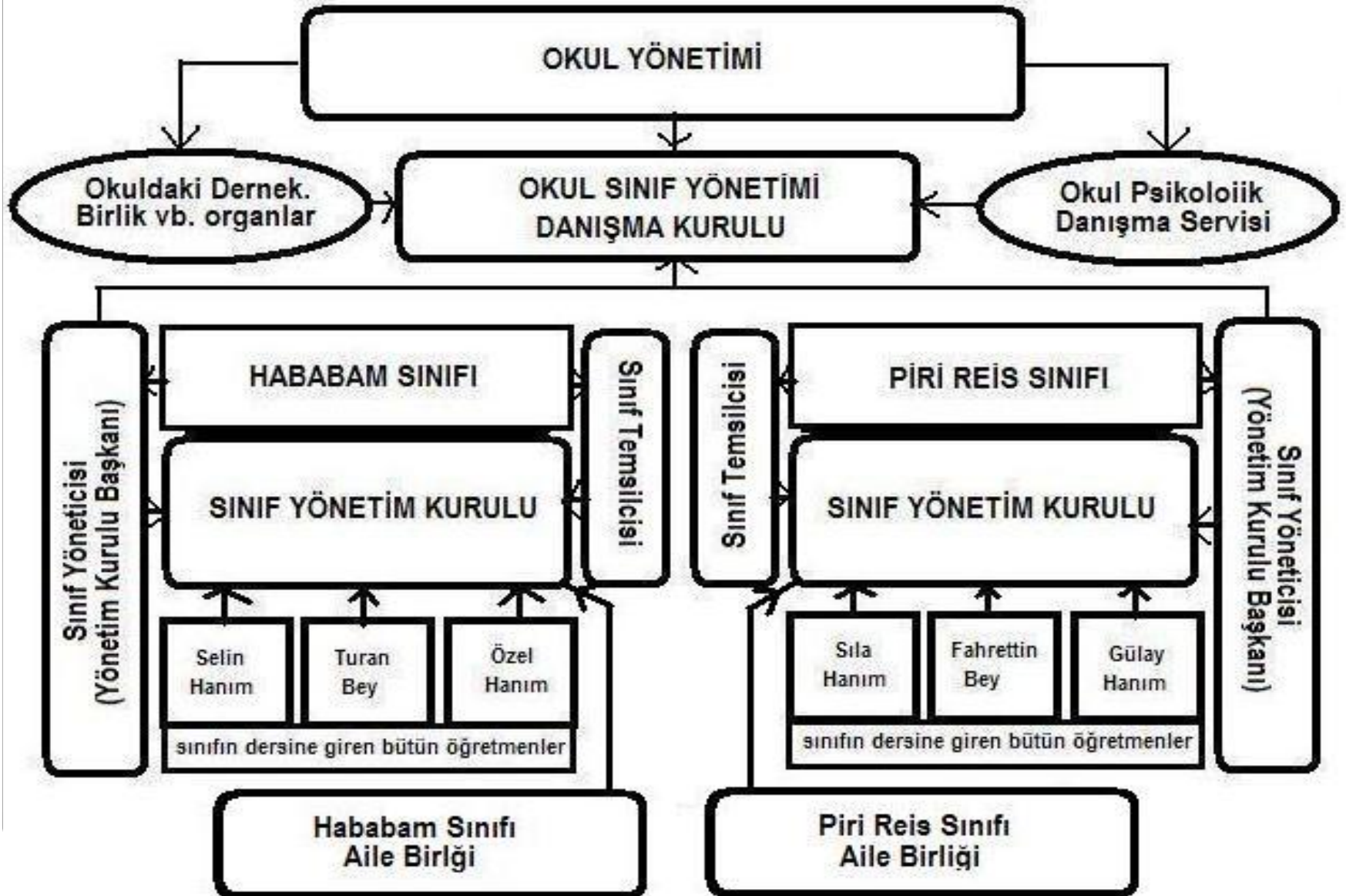


**ŞU ANA KADAR BURADA
GÖRDÜĞÜNÜZ RESİM VEYA
FOTOĞRAFLARDAN DA YOLA
ÇIKARAK BU EKSİKLİĞİ
TAMAMLAYABİLİR MİSİNİZ?**

EKSİKLİĞİ TAMAMLAYALIM



ŞİMDİ DE BUNU OKULA YERLEŞTİRELİM



KAYNAKÇA

- Balcı, Ali (2007) Etkili Okul / Okul Geliştirme Pegem Akademi Yayıncılık
- Fullan, Michael G.(1992). Successful School Improvement. Buckingham, UK: Open University Press.
- Guskey, Thomas R.(2003) "How Classroom Assessments Can Improve Learning" Educational Leadership Vol:60, No:5 pp.7-11
- Gülseren, H.Ömer (2006) "Öğrenmeyi İyileştirme-1" Eğitim Bülteni Sayı: 16 [İnternet-10.02.2011: <http://www.egitimbulteni.com/y-detay.php?YaziID=58>]
- Gülseren, H.Ömer (2006) "Öğrenmeyi İyileştirme-2" Eğitim Bülteni Sayı: 17 [İnternet-10.02.2011: <http://www.egitimbulteni.com/ars-detay.php?ArsivYaziID=177&YaziBaslik=%C3%96%C4%9Frenmeyi%20%C4%B0yile%C5%9Firme-2>]
- Hopkins, David (2001). *School Improvement For Real*. London : Routledge / Falmer.
- Jenkins, Lee (1998) "Sınıf Öğrenmelerinin İyileştirilmesi-Deming'in İlkelerini Uygulayarak" (Çev: Gönül Yenersoy) İstanbul: Kal-Der Yayınları No:18
- McClure, Carla T (2008) "Strategies to Increase Learning Seven tools can help students" District Administration [İnternet-10.02.2011: <http://www.districtadministration.com/viewarticle.aspx?articleid=1359>]
- McCormick, Ellen (2008) "Questions and Strategies to Improve Learning in the Classroom" eHow, [İnternet 02.02.2011: http://www.ehow.com/info_7899054_questions-strategies-improve-learning-classroom.html]
- Seifert, Tim (1993) Learning Strategies in the Classroom [İnternet-10.02.2011: <http://www.mun.ca/educ/faculty/mwatch/vol2/seifert.html>]
- Sirrakos, George (2010) "Using Student Cultural Experiences to Improve the Classroom Learning Environment" Dresden International School [İnternet 08.12.2010: <http://library.tedankara.k12.tr/IB2010Toplanti/Usingstudentculturalexperiences.pdf>]
- Stoll, Louise., & Firk, Dean (1996). *Changing our School: Linking School Effectiveness and School Improvement*. Open University Press, Philadelphia.
- Sutherland, R., Susan Robertson and Peter John (2008) "Improving Classroom Learning with ICT" Routledge, ISBN: 978-0-415-46174-0
- Toprakçı, Erdal (2004) Sınıf Örgütünün Yönetimi" Ankara: Ütopya Yayınları
- Toprakçı, Erdal (2008) Sınıfa Dayalı Yönetim" Ankara: PEGEM Yayınları

**Gerçekten,
SINIF ile profesyonel olarak
ilgilenen biri olursa
o sınıfın öğrenmesi ne olur?**

Tahmini sizlere bırakıyorum....

**SABIRLA KATILDIĞINIZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM**