



OKUL TERKİNDE ÖNEMLİ BİR FAKTÖR OLARAK «ÖĞRENCİNİN OKULUNUN ÖZELLİKLERİ» VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Doç. Dr. Erdal Toprakçı
Cumhuriyet Üniversitesi

Kaynak Gösterirken:

Toprakçı, Erdal (2011) Okul Terkinde Önemli Bir Faktör Olarak Öğrencinin Okulunun Özellikleri ve Çözüm Önerileri. AB Hibe Projeleri (Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması) Prensesim Projesi Sunumu, Sivas

21.03.2011

Eğitim ve öğretim etkinliğinin pratikte üretim yeri **sınıflardır**.

Ancak sınıflar «okul» denilen yapılar içindedirler. Bunun nedeni daha ekonomik olabilmektir. Okullar bağlı oldukları eğitim-öğretim düzeyinin (okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim) amaçlarını gerçekleştirmek üzere kurulmuş, sınıflar (öğrenciler), öğretmenler, memurlar, yöneticiler, bina, tesis, araç-gereç vb. den oluşan yapılardır.

Okulların olumlu ve olumsuz özellikleri o okulun öğrencilerinin okul devamsızlığı ve terki üzerinde etkilidir. Öyle olmasaydı, okulu bırakma oranlarının okuldan okula fark göstermemesi gerekirdi.



Okulun, okul terki üzerinde etkili olabilecek özellikleri:



1- Okulun yönetsel özellikleri

- Okul yönetim ekibinin niteliği
- MEB ve MEM ile ilişkiler ve bağımsız kararlar alabilme
- Okul-aile birlikleriyle ilişkiler
- Okul yöneticilerinin, personelinin, öğrencilerin velilerin eğitime, öğretime ve işbirliğine dönük özellikleri

2- Okulun kültürel özellikleri

- Okuldaki yönetici, diğer personel, veli, öğrenci ve öğretmenlerinin gelenek, görenek, örf, adet vb. özellikleri
- Okulun yönetici, diğer personel, veli, öğrenci ve öğretmenlerinin kültürel uyumluluğu ya da uyumsuzluğu
- Okulun kendine özgü ve amaçlara dönük bir kültür oluşturup oluşturamaması

3- Okulun psikolojik özellikleri

- Okuldaki yönetici, diğer personel, veli, öğretmen ve öğrencilerin psikolojik (zihinsel, duygusal) sağlıkları
- Okulun fiziksel yapısının yönetici , diğer personel, veli, öğrenci ve öğretmenlerin psikolojisine uygunluğu



Diğer özellikler:



4- Okulun sosyal özellikleri

- Okuldaki öğretmen, öğrenci, yönetici, diğer personel ve veli arasındaki ilişkinin olumluluğu ya da olumsuzluğu
- Öğrenci ile okulu arasındaki ilişkinin olumluluğu ya da olumsuzluğu
- Okulun toplumun diğer kesimleriyle (örneğin diğer okullar, belediye vb.) ilişkilerinin olumluluğu ya da olumsuzluğu

5- Okulun fiziksel özellikleri

- Öğretmen, öğrenci, yönetici, diğer personel, veli ve öğrenciler (zihinsel, bedensel özellikler) ile Okulun fiziksel yapısı (tesis, derslik, araç-gereç vb.) arasındaki uyumluluk ya da uyumsuzluk

6- Okulun ekonomik özellikleri

- Okulun nitelikli bir eğitim-öğretim hizmeti oluşturabilmek (ısı, ışık, fotokopi, kırtasiye, bakım, onarım vb.) adına düzenli ve istikrarlı bir gelirin (bütçe) olup olmadığı
- Okuldaki tüm insansal değişkenlerin (öğretmen, öğrenci vb.) ekonomik özellikleri

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



- Okul yönetim ekibinin niteliğinin artırılması ve okul yöneticiliğinin bir meslek olarak görülmesi
- Okulun sosyal-kültürel anlamda kaynaşmasını sağlayacak önlemlerin alınması
- Okulun bina, tesisler, derslik, yönetim, personel, öğretmen, öğrenci ve araç-gereç açısından birbirleriyle daha uyumlu hale getirilmesi
- Okulun düzenli ve istikrarlı bir gelire kavuşturulması
- Öğretmenlerin ve öğrencilerin işbirliğine yatkın ve örgütsel tutum ve davranışlara eğilimli hale getirilmesi
- Okul yönetiminin daha bağımsız kararlar alabilecek bir yönetsel özerkliğe kavuşturulması

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



- Okuldaki insansal değişkenlerden (öğrenci, öğretmen vb.) okulun niteliğini olumsuz etkileyenlerinin kendilerine uygun bir okula (özel eğitim, e-okul vb.) transfer edilmesi
- Okulun yönetici, personel, öğrenci ve öğretmenlerinin gerektiğinde tıbbi (psikolojik, bedensel vb.) yardım almaları
- Okulların gerek insansal değişkenleri gerekse fiziksel yönleriyle «öğrencinin ayrılmak istemeyeceği» yapılar haline dönüştürülmesi
- Okulların birbirleriyle rekabet yerine dayanışma ve işbirliği adına ilişki içinde olmalarının sağlanması

*Okula devam ve başarı ile öğrencinin Okulunun özelliklerinin olumluluğu arasındaki ilişki



Sayın Kral, Kraliçe ve Prensesler

Bir öğrenci ve sınıf olarak **başarılı**
olabilmek için Okulunuz Önemlidir!

Bu yüzden, kendinizin ve sınıfınızın okulun bir parçası olduğunu unutmayınız... Sınıfınız dışındaki öğretmen ve öğrencileri de önemseyiniz...

