

OKUL TERKİNDE ÖNEMLİ BİR FAKTÖR OLARAK «ÖĞRENCİNİN KENDİSİNİN ÖZELLİKLERİ» VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Doç. Dr. Erdal Toprakçı
Cumhuriyet Üniversitesi



Kaynak Gösterirken:

Toprakçı, Erdal (2011) Okul Terkinde Önemli Bir Faktör Olarak Öğrencinin Kendisinin Özellikleri ve Çözüm Önerileri. AB Hibe Projeleri (Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması) Prensesim Projesi Sunumu, Sivas

Öğrencinin Fiziksel ve Zihinsel Özelliklerinin Etkisi



- Öğrencinin işitme engelli olması
- Öğrencinin görme bozukluğunun olması
- Öğrencinin ortopedik engelli olması
- Öğrencinin dil ve konuşma bozukluğunun olması
- Öğrencinin sağlıklı ve estetik olmayan bir bedensel özellikte olması (şişmanlık, zayıflık vb.)
- Hastalıklar (Geçici-Sürekli)
- Zeka problemleri (Zeka geriliği, ileriliği, dikkat, öğrenme güçlüğü vb.)
- Sigara, içki, uyuşturucu vb. kullanmak
- Cinsiyet, çocukluk, ergenlik vb. gibi farklılıkları

Çözüm Önerileri

- Koruyucu tedbirlerin önemi
- Tıbbi tedavi alınması
- Özel eğitim kurumlarına yönlendirmek
- engelli Vakıf ve Dernekleri ile temasa geçilmesi
- Aile ve Öğrencinin psikolojik yardım almaları
- Okulu ve öğrencinin yaşadığı yeri ona uygun hale getirecek önlemlerin alınması
- Spor ortam ve olanaklarının sunulması



Öğrencinin Psikolojik Özelliklerinin Etkisi

- Dersler, sınavlar, hayat vb. ile başa çıkamama sonucu oluşan stres ve kaygı
- Kendini, ailesini, koşullarını beğenme-beğenmeme (kendiyle barışıklık)
- Öğrencinin öğretmeni, okulu, sınıfı, çevresi vb. ile ilgili merak, sevgi , nefret, korku vb. duyguları
- Öğrencilerin yaşadığı olağan üstü olay ve durumlara karşı ürettiği tutum veya davranışlar
- Öğrencinin tembelliği-çalışkanlığı
- Öğrencinin bağımlı - bağımsız kişiliği
- Kişiliğinin gelişiminde kritik dönmler (çocukluk, ergenlik vb.)
- Nedeni belli olmayan üzüntü, keder, korku, heyecan, kaygı, stres, nefret, bencillik, sadistlik, sevgi vb. gibi tutum ve davranışlar gösterme



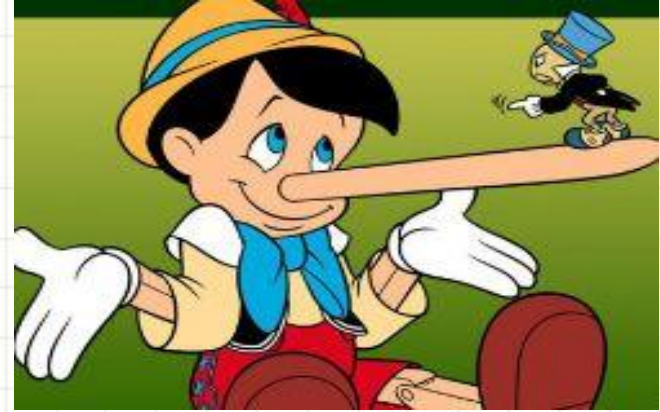
Çözüm Önerileri

- Koruyucu tedbirlerin önemi (sevgi, şefkat vb. ile büyötmek ve bunu hep sürdürmek)
- Aile ve Öğrencinin psikolojik yardım almaları
- Öğrencinin özgüvenini tesis etme
- Üzöntü, keder, korku, heyecan, kaygı, stres, nefret, sevgi vb. gibi tutum ve davranışları ona öğretmek
- Kendini rahatça ifade edebileceğı ortam, olanak vb. durumlar yaratmak
- Kritik dönemlerde daha dikkatli olmak



Öğrencinin Toplumsal, Kültürel Ekonomik ve Eğitimsel Özelliklerinin Etkisi

- Öğrencinin başkalarıyla ilişki ve iletişimine dönük tutum ve davranışları (zorbalık, korkaklık, pasiflik, aktiflik, bencillik, paylaşım, ahlakilik vb.)
- Öğrencinin yetiştiği ve içinde bulunduğu kültüre karşı geliştirdiği tutum ve davranışları (geleneklerin etkisinde olma, karşı çıkma vb.)
- Öğrencinin okulu ve onunla ilişkili olabilecek diğer yaşantılarını sürdürmesini sağlayabilecek gelire (sahiplik azlık, çokluk vb.) uyumu veya onunla ilgili geliştirdiği tutum ve davranışlar
- Öğrencinin önceki yıllardaki eğitim-öğretim yaşamına ilişkin öğrenme eksiklikleri, sorunları vb.

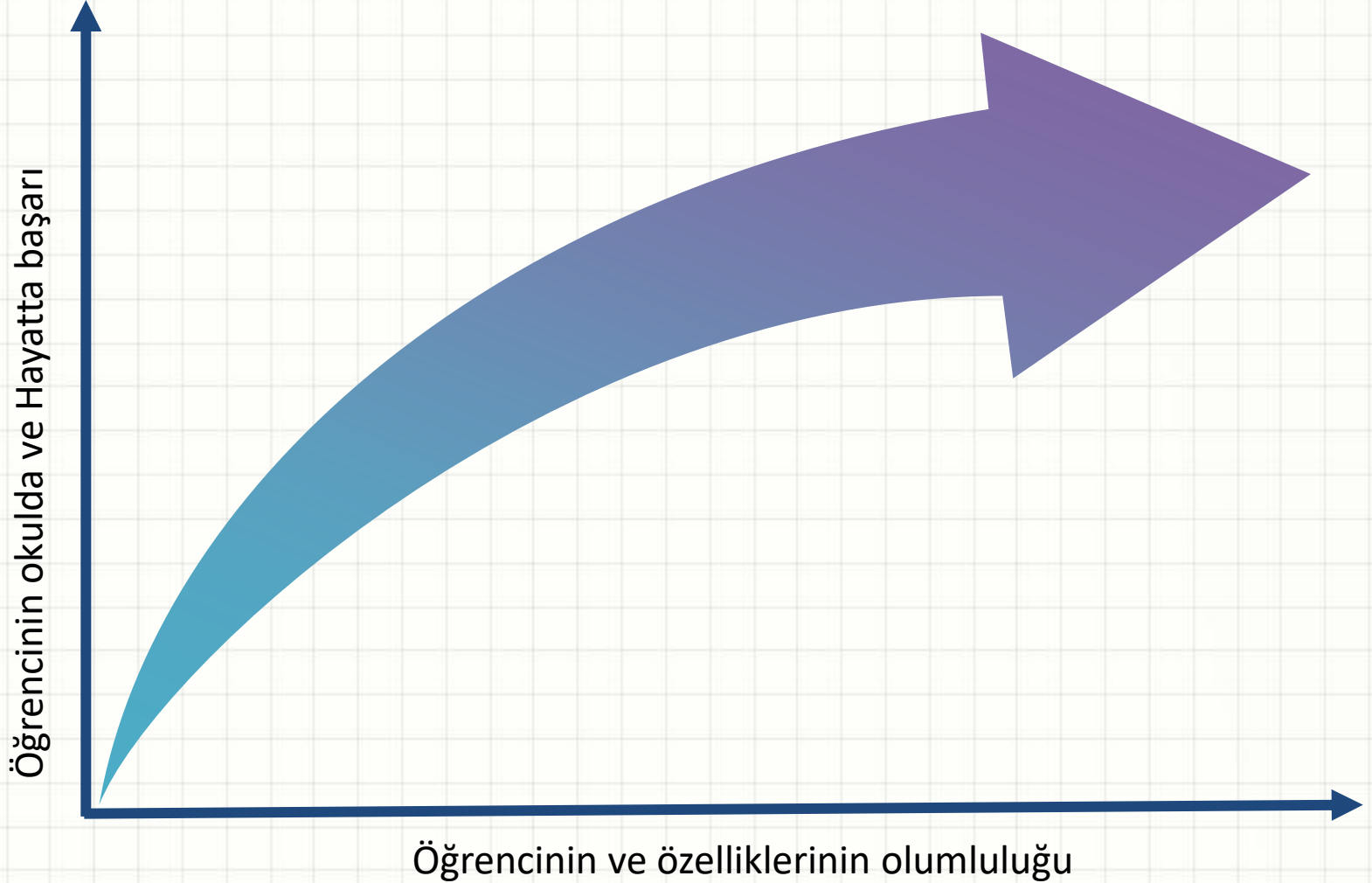


Çözüm Önerileri

- Koruyucu, tıbbi ve psikolojik tedavi ve yardımlar almak aldirmek
- Öğrencinin kendisi olması veya olmasını sağlayacak düzenlemelerde bulunmak (bu anlamda geleneklerin eskiyenlerinin değışmesi gerektiğine dönük bir anlayışta olmak)
- Okulu ve onunla ilişkili olabilecek diğer yaşantılarını sürdürmesini sağlayabilecek ideal (ne fazla ne az) geliri sunmak (harçlık, burs vb.) ve onu kullanmayı bilmek (tutumluluk vb.) veya öğretmek
- Eksik, sorunlu vb. geçmiş öğrenmelerini tamamlamak veya tamamlamasını sağlayacak düzenlemeler yapmak



Okula devam ve başarı ile öğrencinin kendi özelliklerinin olumluluğu arasındaki ilişki

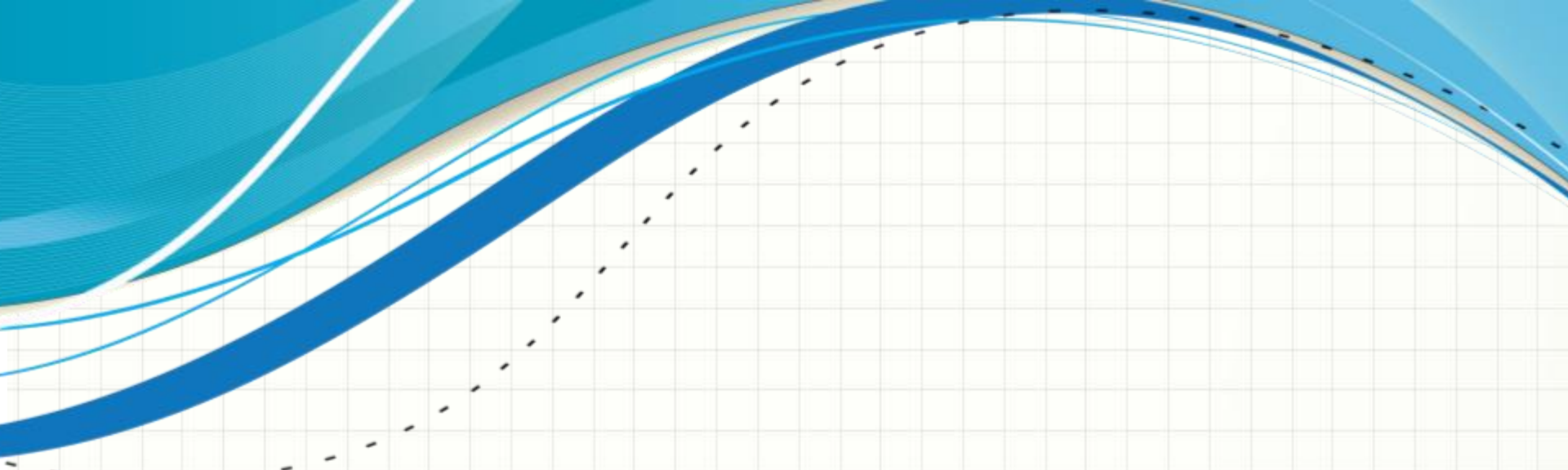


Sayın kral, kraliçe ve prensesler

**Yorulmadan
çalış**

**Umudunu hiç
yitirme**

**Kendinle
barış**



ANA SAYFAYA DÖN