

OKUL TERKİNDE ÖNEMLİ BİR FAKTÖR OLARAK «ÇEVRENİN ÖZELLİKLERİ» VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Doç. Dr. Erdal TOPRAKÇI

Cumhuriyet Üniversitesi

20/03/2011



Kaynak Gösterirken:

Toprakçı, Erdal (2011) Okul Terkinde Önemli Bir Faktör Olarak «Çevrenin Özellikleri» ve Çözüm Önerileri. AB Hibe Projeleri (Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşmasının Artırılması) Prensesim Projesi Sunumu, Sivas

Çevre Nedir?

Bu çalışma boyunca «**çevre**» kavramı, öğrenciyi okulu terk etmeye dönük etkileme olasılığı olan sosyal ve fiziksel ortamları (öğrencinin ailesi, sınıfı, okulu, kitle iletişim ve bunlarla ilgili faktörler hariç) ifade etmektedir.

Fiziksel çevre kapsamında öğrenciyi etkileyen **yapay** (yol, ulaşım, trafik vb.) ve **doğal** (iklim, göl, sel, deprem, dağ vb.) **koşullar** vardır. Diğer yandan, **sosyal çevre** kapsamında ise, öğrenciyi etkileyen **yakın çevresindeki** (öğrencinin okula giderken -ailesinin yanında okula devam edenler dışında- bulunduğu ortamda -**yurt, ev, akraba yanı** gibi- yaşayan) ve **uzak çevresindeki** (**apartman, mahalle, cadde, belediye, köy, kent** vb. de yaşayan) insanlar vardır.



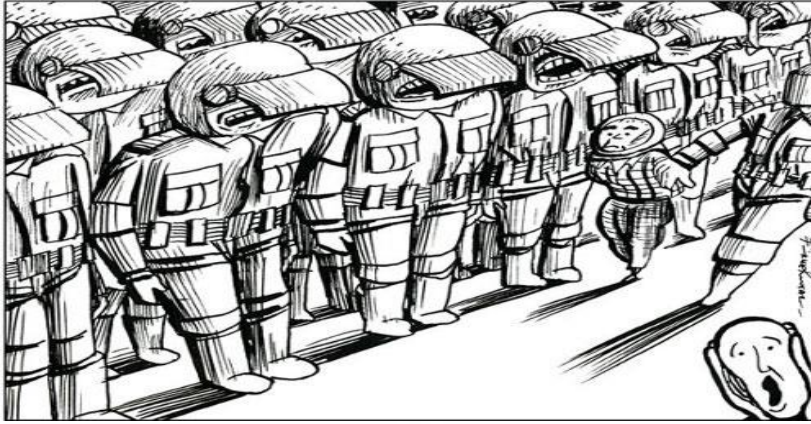
Çevrenin okul terki üzerinde etkili olabilecek özellikleri

1-Çevrenin sosyal ve kültürel özellikleri

- Öğrencinin sosyal çevresinin yasalarla uyup uymaması Sosyal çevrenin değerleri
- Öğrencinin sosyal çevresindeki bireylerin eğitim seviyeleri
- Çocuğun sosyal çevresindeki bireylerin birbirleriyle kurduğu ilişkiler
- Çocuğun sosyal çevresindeki bireylerin yaş, medeni hal, cinsiyet vb. dağılımı

2-Çevrenin ekonomik özellikleri

- Öğrencinin sosyal çevresinin sürekli ve istikrarlı bir gelire sahip olup olmadığı
- Öğrencinin sosyal çevresinin gelirinin yetip yetmediği
- Öğrencinin sosyal çevresinin ekonomik özelliklerinin benzerlik ya da farklılığı



Çevrenin okul terki üzerinde etkili olabilecek özellikleri



3-Çevrenin yönetsel özellikleri

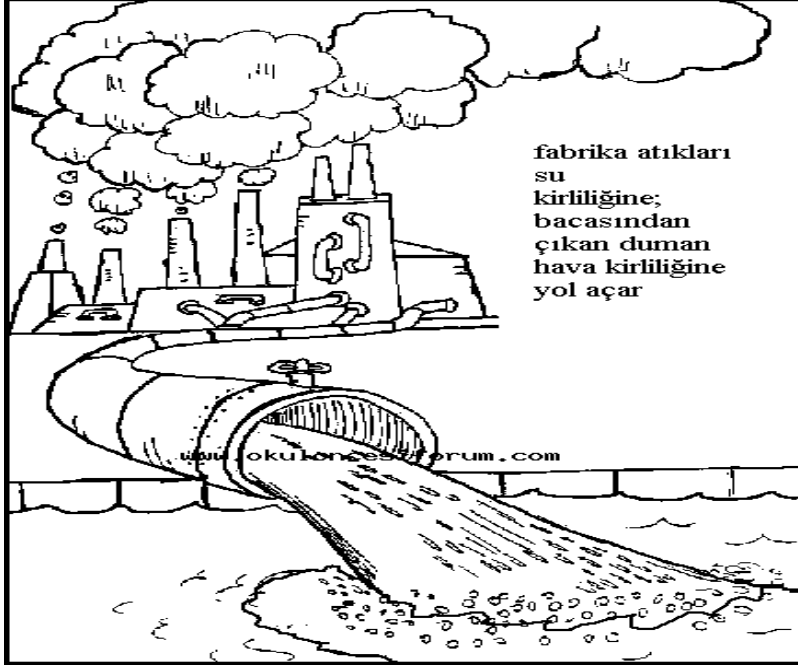
- Öğrencinin çevresinin nasıl yönetildiği
- Öğrencinin çevresinin yöneticisinin yetki kaynakları
- Öğrencinin çevresinin ortam ve olanaklarının dağıtılma biçim ve oranı
- Öğrencinin sosyal çevresindeki bireylerin beraberliğe ve işbirliğine dönük özellikleri
- Öğrencinin velisinin aile bireylerinden hangisi olduğu

4-Çevrenin psikolojik özellikleri

- Öğrencinin sosyal çevresindeki bireylerin zihinsel sağlıkları
- Öğrencinin sosyal çevresindeki bireylerin duygusal sağlıkları
- Öğrencinin sosyal çevresindeki bireylerin birbirleriyle ilişkileri
- Öğrencinin sosyal çevresindeki bireylerin öğrenci ile ilişkileri



Çevrenin okul terki üzerinde etkili olabilecek özellikleri



5-Çevrenin fiziksel özellikleri

- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevresinde yaşayan nüfus ve demografisi
- Öğrencinin içinde yaşadığı doğal ve yapay çevrenin fiziksel özelliklerinin uygunluğu
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin fiziksel özellikleri
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin fiziksel nitelikleri ile çevrenin fiziksel yapısının uyumu
- Öğrencinin çevresinin fiziksel yapısının öğrenci psikolojisine uygunluğu



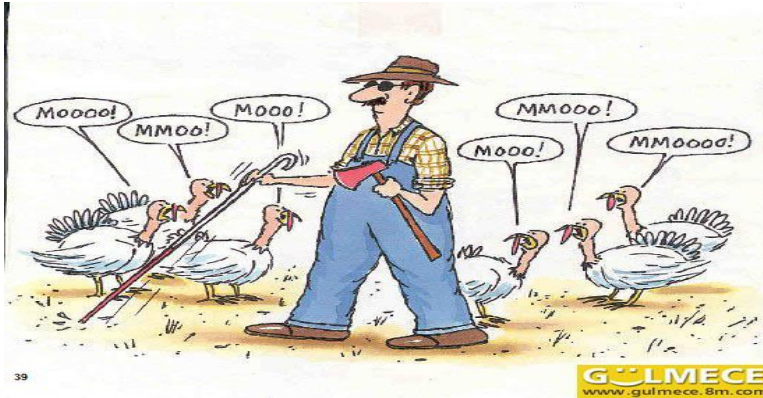
ÇÖZÜM ÖNERİLERİ-I



- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin sosyal-kültürel kaynaşmasını sağlayacak önlemlerin alınması
- Nüfus planlaması yapılması ile ilgili faaliyetler düzenlenmesi
- Öğrencinin içinde yaşadığı doğal-yapay çevrenin bireylerin özelliklerine uyumlu hale getirilmesi
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevrenin sürekli ve istikrarlı bir gelire kavuşturulması
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevrenin gelirinin bilinçli kullanımı ile ilgili eğitimler verilmesi
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerinin işbirliğine yatkın ve ailenin birliğinden yana tutum ve davranışlara eğilimli hale getirilmesi



ÇÖZÜM ÖNERİLERİ-II



- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerinin gerektiğinde tıbbi (psikolojik, bedensel vb.) yardım almaları
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin eğitim seviyelerinin yükseltilmesi, kadınların eğitime daha fazla önem veren düzenlemeler yapılması
- Öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin, kadının çalışma hayatına dahil edilmesi ile ilgili pozitif ayrımcı olmalarını sağlayacak eğitimler verilmesi
- Çocukların iş yaşamından çekilmesini sağlayacak önlemler alınması
- Öğrencinin içinde yaşadığı çevreyi yönetenlerin daha profesyonellerden seçilmesini sağlayacak önlemlerin alınması, var olanların eğitimden geçirilmeleri



ÇÖZÜM ÖNERİLERİ-III



- Yurtta ve dünyada barışı tesis edecek önlemlerin alınması ve eğitim programlarında bunlara yer verilmesi
- Genel ve yerel yönetimin kentsel ve kırsal dönüşümü sağlayacak önlemleri alması ve öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin bu konuda eğitilmeleri
- Doğal-yapay çevre olanak ve kaynaklarının bilinçli kullanımını sağlayacak önlemlerin alınması ve öğrencinin içinde yaşadığı sosyal çevredeki bireylerin bu konuda bilinçlendirilmeleri
- Suç ve kazaları (trafik kazası, hastalık vb) ortadan kaldıracak -azaltacak koruyucu önlemler alınması için bilinçlendirme eğitimleri düzenlemek devletin etkin ve denetleyici olmasını sağlamak



ÇEVRENİN ETKİSİNE BİR ÖRNEK

Ey! «*benim çocuk üzerinde ne etkim olabilir ki, öğretmenler ve aileleri sorumlu*» diyen herkes,

Haydi tıklayın ve öneminizi görün



ÇEVRENİN ETKİSİNE BİR ÖRNEK

[ANA SAYFAYA DÖN](#)



20/03/2012